

## ABSTRAK

*Upaya peningkatan kemampuan siswa dalam menentukan luas bangun segi banyak dengan model pembelajaran kooperatif stad dan kuis pada siswa kelas vi mi al hikmah masangan kecamatan bungah kabupaten gresik*

Kata Kunci: Proses Pembelajaran , Model Kooperatif STAD dan Bermain Kuis.

Pembelajaran Matematika yang disajikan dengan ceramah dan latihan-latihan individual sering tidak disukai oleh para siswa. Akibatnya hasil belajar selalu di urutan paling bawah dibandingkan mata pelajaran lainnya. Padahal ilmu matematika memiliki peranan sangat strategis dalam berbagai kehidupan. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan, mengasyikkan dan dapat meningkatkan hasil belajar, maka perlu adanya perubahan pembelajaran yang menarik yaitu menerapkan pembelajaran model kooperatif STAD dan kuis.

Rumusan masalah yang diajukan: Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran kooperatif STAD dan bermain kuis dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa Kelas VI MI Al Hikmah Masangan Bungah Gresik tentang luas bangun segi banyak?

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, maka dilakukan penelitian dengan subyek 20 orang siswa MI Al Hikmah Masangan Bungah Gresik Tahun pelajaran 2014/2015. Pengambilan data menggunakan metode observasi, tes tulis dan perbuatan. Penelitian dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus dilakukan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pelaksanaan tindakan secara berurutan berupa: pembelajaran klasikal, pembelajaran kelompok membuat soal dan jawaban metode STAD, dan kuis.

Hasil penilaian dan observasi diperoleh data sebagai berikut: aktifitas pembelajaran klasikal meningkat siklus I 64 % menjadi 84 % pada siklus II dari kriteria 60 – 70 %. Aktifitas pembelajaran kelompok siklus I 81,25 % menjadi 91,25 % pada siklus II dari kriteria 70 – 80 %, aktifitas pembelajaran kuis penanya Siklus I 81,47% menjadi 89,12 % pada siklus II dan penjawab siklus I 79, 22 % menjadi 95 % pada siklus II dari rata-rata 70-80 % semuanya sudah dapat dikatakan berhasil. Dalam penilaian hasil belajar siklus I mencapai 85 % dengan rata-rata 74 dan siklus II ketuntasan mencapai 100 % dengan rata-rata 83,5. dapat dikatakan tuntas .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pembelajaran kooperatif metode STAD dan bermain kuis dapat meningkatkan proses belajar dan hasil belajar siswa tentang luas bangun segi banyak.

Maka disarankan (1) Kepada para guru, untuk meningkatkan proses pembelajaran maupun hasil belajar matematika, dapat digunakan model kooperatif STAD dan bermain kuis sebagai pilihan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran matematika. (2) Strategi pembelajaran kuis seperti pada penelitian ini juga dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika, namun diperlukan persiapan yang matang. (3) Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lanjutan sesuai dengan penelitian ini juga disarankan agar membuat persiapan yang lebih sempurna