

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Kerangka Teoritik	10
G. Penelitian Terdahulu	16

H. Metode Penelitian	18
I. Sistematika Pembahasan	30

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Problematika dan Pergeseran paradigma Pendidikan di Indonesia..	32
1. Problematika Pendidikan di Indonesia	32
2. Pergeseran Paradigma Pendidikan.....	38
B. Konsep Manfaat dan langkah-langkah Operasional Implementasi <i>lesson study</i> dalam	39
1. Sejarah Perkembangan <i>Lesson Study</i> di Indonesia	39
2. Hakikat dan Makna <i>Lesson Study</i>	45
3. Manfaat <i>Lesson Study</i>	52
4. langkah-langkah Operasional <i>Lesson Study</i>	56

BAB III : PENYAJIAN DATA

A. Keadaan Lokasi dan Letak Geografi SMAN 1 Grati.....	62
B. Visi dan Misi.....	62
C. Keadaan guru	64
D. Jumlah Siswa	68
E. Kurikulum di SMA Negeri 1 Grati	70

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Implementasi <i>lesson study</i> Berbasis Sekolah (LSBS) di SMA Negeri 1 GRATI Kabupaten Pasuruan	72
1. Sekilas sejarah Perkembangan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah (LSBS) di SMA Negeri 1 Grati Kabupaten Pasuruan	72

2. <i>Lesson Study</i> di SMA Negeri 1 Grati Kabupaten Pasuruan	76
B. Implementasi LSBS di SMAN 1 Grati	78
1. Implementasi LSBS di SMAN 1 Grati Pertama	78
a. Menyusun <i>plan</i> (Rencana Pembelajaran)	78
b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (<i>do</i>)	80
c. Refleksi (<i>see</i>)	81
2. Implementasi LS Kedua	87
a. Tahap <i>plan</i>	87
b. Tahap Pelaksanaan <i>do</i>	88
c. Tahap Refleksi (<i>see</i>)	90
3. Implementasi LS Ketiga	93
a. Tahap <i>plan</i>	93
b. Tahap Pelaksanaan <i>do</i>	95
c. Tahap Refleksi (<i>see</i>)	97
C. Peran <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah (LSBS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa	100
1. Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Ranah Afektif	100
2. Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Ranah Kognitif	104
3. Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Ranah Psikomotor	111

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Implikasi Toritik	116

C. Keterbatasan Penelitian	117
B. Saran dan Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120