BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, peneliti mendapatkan data-data yang diperoleh dari penelitian, dan peneliti akan menyimpulkan data-data tersebut. Dalam pembahasan Terapi *Behavior* Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meningkatkan Kemandirian Remaja Di Desa Ngayung Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan.

Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan Terapi *Behavior* Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meningkatkan Kemandirian Remaja Di Desa Ngayung Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Melalui langkah-langkah yang ada dalam konseling Peneliti menggunakan terapi *behavior* dengan teknik *modelling*. Dalam pelaksanaan teknik tersebut bisa dibilang cukup lancar terbukti konseli bisa mandiri menuruti saran dari konselor. Langkah terakhir yaitu Follow Up sekaligus mengevaluasi tindakan klien dengan melihat serta pengamati perubahan-perubahan yang ada pada diri klien.
2. Hasil akhir dalam pelaksanaan Terapi *Behavior* Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meningkatkan Kemandirian Remaja Di Desa Ngayung Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Dapat di kategorikan cukup berhasil karena konseli tersebut semakin lama semakin banyak berubahnya seperti sering memerintah dan meminta bantuan orang lain sekarang sudah jarang. Dan yang asalnya dia suka berdiam diri di rumah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan mudah marah sekarang menjadi remaja yang humoris dan suka bergaul seperti dulu. Walaupun masih ada beberapa tingkah laku yang kadang-kadang dilakukan seperti suka meminta bantuan orang lain dan suka memerintah ketika bersama teman-temannya. Namun syukurlah klien sekarang berubah menjadi seorang yang aktif dan suka membantu orang lain.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian yang tentunya menunjuk pada hasil yang sempurna dengan harapan agar penelitian yang dihasilkan nantinya dapat lebih menjadi baik.

Adapun saran-saran dari peneliti adalah:

1. Bagi Pembaca

   Peneliti ini diharapkan dapat dijadikan pegangan bagi semuanya, khususnya pada mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling Islam. Agar lebih terbuka ketika mempunyai masalah, ceritakan masalahmu kepada orang yang kamu percaya. Dan belajarlah mengambil hikmah disetiap kejadian agar berubah menjadi remaja yang lebih baik lagi.

2. Bagi Keluarga

   Diharapkan untuk keluarga konseli terus memantau dan tetap mengontrol perkembangan klien serta memberikan motivasi dan supprot terhadap konseli agar konseli bisa melewati hari-harinya seperti dulu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dan juga tetap kontrol agar dia selalu terbuka terhadap apa yang dirasakanya.

3. Bagi Klien

Hendaknya klien harus tetap menjadi anak yang mandiri dan bertanggung jawab seperti sekarang. Dan jangan menutup diri dari masalah hidupmu. Terbukalah kepada orang yang benar-benar konseli percaya. Dan konseli harus percaya setiap masalah pasti ada hikmah dan tujuanya. Serta konseli harus semangat dalam meraih cita-citanya. Dan lebih mendekatkan diri pada Allah SWT.

4. Bagi Konselor

Dapat tetap memantau serta dapat memberikan motivasi agar klien lebih semangat dalam menjalani kehidupanya yang sekarang. Konselor diharapkan untuk memambah pengetauannya dan wawasan tentang teori konseling agar dalam memberikan bantuan terhadap seseorang remaja untuk meningkatkan kemandiriannya dapat dilakukan dengan baik. Dan konselor jangan mengharapkan imbalan atas segala waktu yang di luangkan untuk konseli.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Apabila dalam penelitian ini ada banyak kekeliruan mohon kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penelitian yang selanjutnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id