

	<p><u>Kegiatan Inti:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan secara singkat tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakanb. Siswa membentuk kelompok menjadi 6 kelompok besar yang terdiri dari 5-6 orang siswa untuk melakukan diskusic. Guru membagikan LK kelompok pada masing-masing kelompok.d. Guru menunjukkan tugas kelompok yang akan diberikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan tugas tersebut.e. Tiap kelompok diminta untuk mendeskripsikan gambar yang telah diterimanya. Setiap siswa harus bisa menjelaskan setiap gambar. Karena guru akan menunjuk siswa untuk maju ke depan kelas untuk membaca gambarf. Tiap kelompok ditunjuk seorang perwakilan untuk membaca gambar yang telah diterima kelompoknya di depan kelas.g. Masing-masing kelompok mengamati hasil kerja kelompok lain dan kemudian memberikan penilaianh. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan
--	---

		<p>mengenai gambar yang telah dibaca</p> <p>i. Guru menyimpulkan dengan memberikan tanya jawab kepada siswa tentang kegiatan yang baru saja dilaksanakan.</p> <p><u>Kegiatan Akhir</u></p> <p>a. Guru mengecek pemahaman siswa dengan melakukan umpan balik (tanya jawab)</p> <p>b. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan dari proses pembelajaran pada hari itu</p> <p>c. Guru memberikan pekerjaan rumah (tugas individu) kepada siswa untuk mengerjakan soal latihan</p> <p>d. Guru memotivasi siswa agar mempelajari materi berikutnya</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah</p> <p>f. Guru mengucapkan salam</p>
	Pengamatan	<p>Pada tahap pengamatan ini hal-hal yang diperhatikan yaitu sebagai berikut:</p> <p>a. Situasi kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan Strategi Membaca Gambar</p> <p>b. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran</p> <p>c. Kekompakan siswa dalam bekerja</p>

	Guru mengucapkan salam untuk membuka pelajaran				
	Guru membaca doa untuk memulai pelajaran				
	Guru menanyakan kabar siswa dan meminta siswa untuk merapikan posisi duduknya				
	Guru mengabsen kehadiran siswa.				
	Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu “Memelihara Lingkungan Sekitar” dengan materi yang akan disampaikan yaitu “Menenal Kegiatan Musyawarah ”				
	Guru memotivasi siswa, dengan melafalkan pancasila untuk membangkitkan minat dan semangat belajar siswa.				
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				
	Kegiatan inti				
	Guru menjelaskan materi tentang mengenal kegiatan musyawarah				
	Guru membentuk 6 kelompok.				
	Guru menunjukkan beberapa gambar pada siswa dan memberikan contoh cara membaca gambar				
	Guru menunjukkan tugas kelompok yang diberikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan tugas tersebut (membagi LK).				
	Guru mengamati siswa ketika berdiskusi.				
	Guru meminta perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.				
	Guru mengamati siswa yang maju membacakan jawaban hasil diskusi.				
	Guru memberikan apresiasi kepada perwakilan				

I	Persiapan				
	Persiapan fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran.				
	Persiapan perlengkapan belajar.				
	Persiapan <i>performansi</i> siswa.				
II	Pelaksanaan				
	Kegiatan Awal				
	Siswa menjawab salam guru saat membuka pelajaran.				
	Siswa berdoa bersama-sama untuk memulai pelajaran				
	Siswa menjawab kabar dengan semangat dan merapikan posisi duduknya.				
	Siswa menjawab pertanyaan guru terkait temannya yang tidak masuk				
	Siswa merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru pada kegiatan apersepsi.				
	Siswa mengikuti motivasi yang diberikan oleh guru.				
	Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dan melaksanakannya.				
	Kegiatan Inti				
	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi Mengenal Kegiatan Musyawarah				
	Siswa membentuk kelompok menjadi 6 kelompok besar.				
	Siswa memperhatikan guru saat guru				

	menunjukkan gambar dan memberikan contoh cara membaca gambar				
	Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara mengerjakan tugas tersebut.				
	Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk dari guru secara berkelompok.				
	Perwakilan siswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka.				
	Siswa bertepuk tangan setelah semua perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya				
	Siswa mendengarkan penguatan yang disampaikan oleh guru dan melakukan tanya jawab dengan guru terkait kegiatan yang baru saja dilaksanakan.				
	Kegiatan Akhir				
	Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari proses pembelajaran pada hari itu.				
	Siswa mengerjakan 5 soal yang telah diberikan guru				
	Siswa mendengarkan informasi yang diberikan guru tentang pelajaran selanjutnya				
	Siswa merapikan tempat duduk dan membersihkan sampah disekitar bangkunya.				
	Siswa membaca surat <i>Al-Ashr</i> untuk menutup pembelajaran.				

Kelas/Semester : II/2

Jumlah soal : 5 butir

No	Indikator Kompetensi	Indikator Butir Soal	Bentuk Penilaian	Nomor soal	Skor
1.	Menjelaskan pengertian musyawarah	<ul style="list-style-type: none"> • Dijasikan materi berupa bacaan, siswa mampu menjelaskan pengertian musyawarah 	Uraian	1	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah tabel, siswa mampu menuliskan contoh masalah yang dijadikan permasalahan dalam musyawarah 	Uraian	2	15
2.	Menjelaskan kegiatan musyawarah	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menjelaskan kegiatan pada gambar tersebut • Dijasikan materi berupa bacaan , 	Uraian Uraian	3	25

ΣN : Jumlah siswa

Suatu kelas dapat dikatakan berhasil apabila telah mencapai nilai rata-rata kelas minimal 70. Berikut adalah kriteria tingkat keberhasilan nilai rata-rata kelas peserta didik.³⁰

Tabel 3.10
Kriteria Tingkat Keberhasilan Nilai Rata-rata Kelas

Tingkat Keberhasilan Nilai Rata-rata Kelas	Kriteria
81-100	Sangat baik
61-80	Baik
41-60	Sedang
21-40	Tidak baik
≤ 20	Sangat tidak baik

b). Penilaian ketuntasan belajar

Berdasarkan petunjuk pelaksanaan belajar mengajar, kelas dapat dikatakan tuntas belajar apabila terdapat 75% siswa yang telah mencapai nilai lebih dari sama dengan 75³¹.

Table 3.11
Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Kelas

Tingkat Keberhasilan (%)	Kriteria
--------------------------	----------

³⁰ Tim guru MI Nurul Huda Ngampel Sari Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo, *Modul Pembelajaran KTSP*, Tahun Pelajaran 2012-2013 MI Nurul Huda Ngampel Sari

³¹ Tim guru MI Nurul Huda Ngampel Sari Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo, *Modul Pembelajaran KTSP*, Tahun Pelajaran 2012-2013 MI Nurul Huda Ngampel Sari

