

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMPAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan masalah	8
D. Penelitian terdahulu.....	9
E. Batasan penelitian	10

F. Manfaat penelitian.....	11
G. Definisi konseptual.....	12
H. Sistematika pembahasan	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. TINJAUAN KONSEPTUAL TENTANG BIMBINGAN KARIR	
1. Penegrtian bimbingan konseling	17
a. Pengertian bimbingan.....	17
b. Pengertian konseling	18
c. Pengertian bimbingan dan konseling	19
2. Pengertian layanan bimbingan karir.....	19
3. Tujuan bimbingan karir.....	22
4. Prinsip bimbingan karir.....	23
5. Langkah-langkah pemilihan karir	25
6. Pelaksanaan bimbingan karir	27
7. Model konseling karir	28
B. TINJAUAN KONSEPTUAL TENTANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)	
1. Penegrtian anak berkebutuhan khusus	31
2. Faktor penyebab	33

3. Macam-macam anak berkebutuhan khusus 36

C. TINJAUAN PUSTAKA TENTANG LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH

1. Peran guru bimbingan dan konseling	49
2. Pelaksanaan bimbingan karir di sekolah	51
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan layanan bimbingan karir di sekolah.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian	56
B. Informan.....	59
C. Kehadiran peneliti	60
D. Sumber data.....	61
E. Metode pengumpulan data	63
F. Analisis data	65
G. Pengecekan keabsahaan data.....	69
H. Tahapan penelitian	73

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi objek penelitian

1. Sejarah berdirinya SMK Negeri 8 Surabaya	75
2. Profil SMK Negeri 8 Surabaya	76

3.	Letak geografis SMK Negeri 8 Surabaya	77
4.	Visi dan misi SMK Negeri 8 Surabaya	78
5.	Struktur organisasi SMK Negeri 8 Surabaya	79
6.	Keadaan guru dan siswa SMK Negeri 8 Surabaya	80
7.	Sarana dan pra sarana SMK Negeri 8 Surabaya	85

B. Analisis tentang bimbingan karir anak berkebutuhan khusus SMK Negeri 8 Surabaya

1. Peran guru bimbingan konseling dalam menangani anak berkebutuhan khusus	88
2. Layanan bimbingan karir anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surabaya.....	92
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan bimbingan karir anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surabaya	99
4. Hasil bimbingan karir anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surabaya	102

BAB V PEMBAHASAN

- A. Peran guru bimbingan konseling dalam menangani anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surabaya 107
- B. Layanan bimbingan karir anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surabaya 109
- C. Faktor penghambat dan pendukung dalam bimbingan karir anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surabaya 111

D. Hasil bimbingan karir anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8
Surabaya 114

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Foto kegiatan anak berkebutuhan khusus
 2. Daftar nama anak berkebutuhan khusus yang lulus tahun ajaran 2016
 3. Bentuk kerja sama SMK Negeri 8 Surabaya dengan instansi luar
 4. Surat pengajuan penelitian
 5. Surat penelitian
 6. Surat bukti penelitian di SMK Negeri 8 Surabaya
 7. Lembaran bimbingan skripsi
 8. Daftar riwayat hidup