BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pada dimensi *self-disclosure*, yakni *descriptive self-disclosure* subjek tunadaksa berisi informasi kurang pribadi atau fakta tentang diri seperti tentang kegemaran dan kegiatan sehari-hari. Pengungkapan ini ditujukan kepada orang biasa atau tidak dekat dengan subjek. Sedangkan *evaluative self-disclosure*, berisi tentang informasi yang sifatnya pribadi seperti mengungkapkan masalah pekerjaan, perkuliahan dan keluarga yang biasanya ditujukan kepada orang-orang terdekat.

Sedangkan faktor-faktor *self-disclosure* pada penyandang tunadaksa menggambarkan bahwa faktor yang mendorong ketiga subjek dalam mengungkapkan diri adalah budaya, *gender,* besar kelompok, perasaan menyukai atau mempercaya, kepribadian dan usia. Keenam faktor tersebut membuat subjek menjadi pribadi yang terbuka sehingga dapat diterima oleh masyarakat dan mendapatkan timbal balik berupa respon yang positif. Hal tersebut membuat subjek yang dengan keterbatasannya mendapat dukungan untuk memiliki kesempatan yang sama dengan orang normal, bahkan jauh lebih baik yakni meraih prestasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. SARAN

Sebagai akhir dari laporan penelitian ini, akan disampaikan atau direkomendasi yang ditujukan untuk:

1. Bagi penyandang difabel terutama tunadaksa agar percaya diri untuk terbuka dengan lingkungannya meskipun memiliki keterbatasan, karena dengan sikap seperti itu para penyandang disabilitas akan terbiasa menghadapi masyarakat dan mampu berkembang dan belajar banyak hal baru di lingkungan masyarakat. Sehingga akan memiliki kesempatan yang sama dengan orang normal lainnya, yakni meraih prestasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya dengan tema yang sama, disarankan untuk memperbanyak waktu penelitian dan menambahkan cara pengumpulan data dengan menggunakan observasi. Sehingga mampu menjalin pendekatan dengan subjek lebih baik lagi agar data yang didapatkan lebih lengkap dan mendalam lagi. Untuk analisis temuan dengan teori-teori psikologi agar lebih diperdalam agar hasil penelitian lebih berkualitas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id