BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan problem solving antara siswa yang tinggal dipondok pesantren dengan siswa yang tinggal dirumah, hal ini ditunjukkan dengan taraf signifikasi keduanya berbeda yakni lebih tinggi siswa yang tingal dirumah daripada siswa yang tinggal dipondok pesantren.

B. Saran

Penelitian ini tak luput dari banyak kekurangan, maka perlu adanya saran guna memperbaiki bagi penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi smua pihak yang akan bergelut dalam penelitian ini.

1. Bagi lembaga sekolah yang dibawah naungan pondok pesantren sebaiknya terus tingkatkan serta adanya sebuah pelatian tentang *problem solving*, karena kompleksnya masalah yang ada dipondok pesantren sehingga meminimalisir masalah yang dianggap sulit untuk mencari jalan keluar
2. Bagi peneliti selanjuanya, sebaiknya subyek penelitian selalu didampingi saat pengisian skala, agar peneliti tau kondisi subyek yang sebenarnya dan menjelaskan secara ringkas tapi mudah untuk dipahami ketika akan melakukan tes, sehingga akan meminimalisir

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adanya jawaban dari subyek yang saling contoh hingga variasi jawaban tidak ada. Sebaiknya gunakan kata kalimat yang tidak terlalu panjang dan mudah dimengerti ketika pembuatan skala, agar siswa menjadi paham seingga tidak akan ada siswa yang bertanya arti dari pernyataan (skala) yang dibuat oleh peneliti, Dalam pemilihan sample penelitian, lebih baik jika jumlah sample disamakan bila ingin menguji perbedaan dua macam sample yang berbeda karakteristik.

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id