

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada tanggal 08 Oktober 2014 dengan menggunakan media pembelajaran tumbuhan asli yang berkembang biak secara vegetatif alami, jumlah siswa 22 anak, dimana guru selain sebagai pengajar juga sebagai peneliti, melakukan tes formatif sebagai alat ukur tingkat keberhasilan siswa dari hasil tes formatif, dapat diperoleh data nilai sebagai berikut :

Tabel 1

Daftar Nilai Evaluasi Belajar Siklus 1

No	Nama	Nilai
1.	Amelda Selvia Putri	70
2.	Ays Ainul Hidayat	50
3.	Abdullah Nafi'i	50
4.	Arya Zainal Arifin	60
5.	Dwi AD Al-Fiyah	60
6.	Risma Nur Hidayah	100
7.	Dwi Rostati	60
8.	M. Ainul Yaqin	60
9.	M. Bagas Pramana	50

10.	M. Bagus Pratama	60
11.	Rizka Putri Prasasti	60
12.	Reza Krisna Putra	50
13.	Richayatul Ilmi	60
14.	Ririn Masfufah	70
15.	Rahmad Septian Al- Rajab	70
16.	Rista Nabila Amelia Putri	70
17.	Silvia Damayanti	80
18.	Shefia Febi Arindana	90
19.	Shierly Vidia Sari	60
20.	Tiara Hany Yanuar	60
21.	Umi Wahyu Pratama S.	60
22.	Vina Nur Mufridatus S.	60
Jumlah Salah		1410
Rata-Rata Kelas		64,09

Tabel 2

Persebaran Nilai Evaluasi Belajar Siklus 1

NO	Rentang Nilai	Banyak Siswa	Keterangan
1	00 – 30		
2	31 – 40		
3	41 – 50	4	18,18% (Belum Tuntas)
4	51 – 60	11	50 % (Belum Tuntas)
5	61 – 70	4	18,18% (Tuntas)
6	71 – 80	1	4,54% (Tuntas)
7	81 – 90	1	4,54% (Tuntas)
8	91 – 100	1	4,54% (Tuntas)
Jumlah			100 %

Tabel 3

Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus 1

NO	NAMA SISWA	NILAI	DESKRIPSI
1.	Amelda Selvia Putri	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
2.	Ays Ainul Hidayat	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
3.	Abdulla h Nafi'i	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
4.	Arya Zainal Arifin	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
5.	Dwi AD Al- Fiyah	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
6.	Risma Nur H	3,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab pertanyaan guru, tetapi belum bertanya dan menanggapi pendapat
7.	Dwi	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan

	Rostati		tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
8.	M. Ainul Yaqin	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
9.	M. Bagas P	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
10.	M. Bagus P	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
11.	Rizka Putri Prasasti	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
12.	Reza Krisna Putra	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
13.	Richay atul Ilmi	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
14.	Ririn Masfuf ah	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat

15.	R.Septian A	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
16.	Rista Nabila A P	3,33	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas terkadang menjawab pertanyaan guru tetapi belum bertanya dan menanggapi pendapat teman
17.	Silvia Damayanti	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
18.	Shefia Febi A	3,67	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas menjawab pertanyaan guru tetapi belum bertanya dan menanggapi pendapat
19.	Shierly Vidia Sari	3,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas terkadang menjawab pertanyaan guru, tetapi belum bertanya dan menanggapi pendapat teman
20.	Tiara Hany Yanuar	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
21.	Umi Wahyu P. S.	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat

22.	Vina Nur M. S.	3,00	Sudah memperhatikan dan mengerjakan tugas tetapi belum menjawab pertanyaan guru, bertanya dan menanggapi pendapat
Jumlah		68	
Rata-Rata		3,09	

Tabel 4

Hasil Angket Kuisioner Motifasi Belajar Siswa Siklus 1

NO	NAMA SISWA	NILAI	Kriteria
1.	Amelda Selvia Putri	3,00	Cukup Baik
2.	Ays Ainul Hidayat	3,00	Cukup Baik
3.	Abdullah Nafi'i	3,00	Cukup Baik
4.	Arya Zainal Arifin	3,00	Cukup Baik
5.	Dwi AD Al-Fiyah	3,00	Cukup Baik
6.	Risma Nur H	3,50	Baik
7.	Dwi Rostati	3,00	Cukup Baik
8.	M. Ainul Yaqin	3,00	Cukup Baik
9.	M. Bagus P	3,00	Cukup Baik
10.	M. Bagus P	3,00	Cukup Baik
11.	Rizka Putri Prasasti	3,00	Cukup Baik
12.	Reza Krisna Putra	3,00	Cukup Baik

13.	Richayatul Ilmi	3,00	Cukup Baik
14.	Ririn Masfufah	3,00	Cukup Baik
15.	R.Septian A	3.00	Cukup Baik
16.	Rista Nabila A P	3,50	Baik
17.	Silvia Damayanti	3,00	Cukup Baik
18.	Shefia Febi A	3,50	Baik
19.	Shierly Vidia Sari	3,50	Baik
20.	Tiara Hany Yanuar	3,00	Cukup Baik
21.	Umi Wahyu P. S.	3,00	Cukup Baik
22.	Vina Nur M. S.	3,00	Cukup Baik
Jumlah		68	
Rata-Rata		3,09	Cukup Baik

Melihat nilai pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam seperti terlihat pada tabel 1-4, Peneliti berusaha untuk memperbaiki hasil belajar siswa dengan memperbaiki pembelajaran pada siklus 2. Proses perbaikan pembelajaran siklus 2 yang dilaksanakan pada tanggal 22 Oktober 2014 dengan menggunakan media asli tumbuhan yang berkembang biak dengan cara vegetatif alami, dengan jumlah siswa 22 anak, guru selain sebagai pengajar juga sebagai peneliti melakukan tes formatif, angket dan observasi pembelajarn yang dibantu teman sejawat, sebagai alat ukur tingkat keberhasilan pembelajaran. Dari hasil

tes formatif, angket dan observasi pembelajaran, dapat kita bandingkan hasil perbaikan pembelajaran siklus 2 seperti tabel 5 - 8 dibawah ini :

Tabel 5

Daftar Nilai Evaluasi Belajar Siklus 2

No	Nama	Nilai
1.	Amelda Selvia Putri	80
2.	Ays Ainul Hidayat	60
3.	Abdullah Nafi'i	60
4.	Arya Zainal Arifin	100
5.	Dwi AD Al-Fiyah	90
6.	Risma Nur Hidayah	100
7.	Dwi Rostati	80
8.	M. Ainul Yaqin	80
9.	M. Bagas Pramana	80
10.	M. Bagus Pratama	90
11.	Rizka Putri Prasasti	60
12.	Reza Krisna Putra	70
13.	Richayatul Ilmi	80
14.	Ririn Masfufah	90
15.	Rahmad Septian Al- Rajab	100
16.	Rista Nabila Amelia Putri	100
17.	Silvia Damayanti	100

18.	Shefia Febi Arindana	100
19.	Shierly Vidia Sari	90
20.	Tiara Hany Yanuar	70
21.	Umi Wahyu Pratama S.	80
22.	Vina Nur Mufridatus S.	90
Jumlah Salah		1950
Rata-Rata Kelas		84,09

Tabel 6

Persebaran Nilai Evaluasi Belajar Siklus 2

NO	Rentang Nilai	Banyak Siswa	Keterangan
1	00 – 30	0	
2	31 – 40	0	
3	41 – 50	0	
4	51 – 60	3	13,63% (Belum Tuntas)
5	61 – 70	2	9,09% (Tuntas)
6	71 – 80	6	27,27% (Tuntas)
7	81 – 90	5	22,72% (Tuntas)
8	91 – 100	6	27,27% (Tuntas)
Jumlah		22	100 %

Tabel 7

Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus 2

No	Nama	Nilai	Diskripsi
1.	Amelda Selvia Putri	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
2.	Ays Ainul Hidayat	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
3.	Abdullah Nafi'i	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
4.	Arya Zainal Arifin	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
5.	Dwi AD Al- Fiyah	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
6.	Risma Nur Hidayah	5,00	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya dan menanggapi pendapat
7.	Dwi Rostati	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya

			dan menanggapi pendapat
8.	M. Ainul Yaqin	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
9.	M. Bagus Pramana	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
10.	M. Bagus Pratama	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
11.	Rizka Putri Prasasti	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
12.	Reza Krisna Putra	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
13.	Richayatul Ilmi	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
14.	Ririn Masfufah	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
15.	Rahmad	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan

	Septian Al-Rajab		tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
16.	Rista Nabila Amelia Putri	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
17.	Silvia Damayanti	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
18.	Shefia Febi Arindana	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
19.	Shierly Vidia Sari	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
20.	Tiara Hany Yanuar	4,33	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab kadang bertanya dan menanggapi pendapat
21.	Umi Wahyu Pratama S.	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat
22.	Vina Nur Mufridatus S.	4,67	Sudah memperhatikan, mengerjakan tugas, menjawab, bertanya kadang menanggapi pendapat

Jumlah	99,33	
Rata-Rata	4,52	

Tabel 8

Hasil Angket Kuisisioner Motifasi Belajar Siswa Siklus 2

NO	NAMA SISWA	NILAI	Kriteria
1.	Amelda Selvia Putri	5,00	Amat Baik
2.	Ays Ainul Hidayat	4,00	Baik
3.	Abdullah Nafi'i	4,00	Baik
4.	Arya Zainal Arifin	4,00	Baik
5.	Dwi AD Al-Fiyah	4,50	Amat Baik
6.	Risma Nur H	5,00	Amat Baik
7.	Dwi Rostati	5,00	Amat Baik
8.	M. Ainul Yaqin	5,00	Amat Baik
9.	M. Bagus P	4,00	Baik
10.	M. Bagus P	4,00	Baik
11.	Rizka Putri Prasasti	4,50	Amat Baik
12.	Reza Krisna Putra	4,00	Baik
13.	Richayatul Ilmi	5,00	Amat Baik
14.	Ririn Masfufah	5,00	Amat Baik
15.	R.Septian A	4.50	Amat Baik

16.	Rista Nabila A P	5,00	Amat Baik
17.	Silvia Damayanti	5,00	Amat Baik
18.	Shefia Febi A	5,00	Amat Baik
19.	Shierly Vidia Sari	5,00	Amat Baik
20.	Tiara Hany Yanuar	5,00	Amat Baik
21.	Umi Wahyu P. S.	4,50	Amat Baik
22.	Vina Nur M. S.	5,00	Amat Baik
Jumlah		102	
Rata-Rata		4,64	Amat Baik

Dari data diatas bahwa ketuntasan belajar pada perbaikan pembelajaran siklus II mencapai 86,36% (19 siswa) dengan nilai rata-rata kelas 84,09 dan rata-rata motifasi belajar siswa baik secara obserfasi maupun angket kategori amat baik dengan rata-rata 4,58

Dari data di atas bahwa ketuntasan belajar siswa pada perbaikan pembelajaran siklus II sudah mencapai 86,36% sebanyak 19 siswa, dengan nilai rata-rata 84,09 sedangkan yang belum tuntas 13,64%, 3 siswa.

Dengan demikian bahwa pada perbaikan pembelajaran siklus II ada kenaikan motifasi belajar dan nilai rata-rata kelas cukup baik. Hal ini dapat kita lihat perbandingan nila rata-rata kelas pada saat pembelajaran siklus I, dan perbaikan pembelajaran siklus II, seperti terlihat pada tabel dibawa ini.

Tabel 7

**REKAPITULASI NILAI EVALUASI HASIL BELAJAR
SEBELUM DAN SESUDAH PTK**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Standart Kompetensi : Memahami cara berkembangbiakan makhluk hidup

Kelas/Semester : VI/I

Tgl Pelaksanaan : 22 Oktober 2014

NO	NAMA SISWA	NILAI			Keterangan
		TF-0	TF-1	TF-2	
1	Amelda Selvia Putri	60	70	80	TF-0 Tes Formatif
2	Ays Ainul Hidayat	40	50	60	Sebelum PTK
3	Abdullah Nafi'i	40	50	60	TF-1
4	Arya Zainal Arifin	60	60	100	Tes Formatif Siklus 1
5	Dwi AD Al-Fiyah	60	60	90	TF-1
6	Risma Nur Hidayah	100	100	100	Tes Formatif Siklus 2

7	Dwi Rostati	50	60	80
8	M. Ainul Yaqin	50	60	80
9	M. Bagus Pramana	50	50	80
10	M. Bagus Pratama	60	60	90
11	Rizka Putri Prasasti	40	60	60
12	Reza Krisna Putra	40	50	70
13	Richayatul Ilmi	50	60	80
14	Ririn Masfufah	60	70	90
15	Rahmad Septian Al- Rajab	70	70	100
16	Rista Nabila Amelia Putri	70	70	100
17	Silvia Damayanti	80	80	100
18	Shefia Febi Arindana	90	90	100
19	Shierly Vidia Sari	60	60	90
20	Tiara Hany Yanuar	50	60	70
21	Umi Wahyu	50	60	80

	Pratama S.				
22	Vina Nur Mufridatus S.	50	60	80	
Nilai Rata-Rata Kelas		57,27	64,09	84,09	

Keterangan :

TF-0 : Tes Formatif Sebelum PTK

TF-1 : Tes Formatif Siklus 1

TF-2 : Tes Formatif Siklus 2

B. Pembahasan

1. Deskripsi Temuan

Pada pelaksanaan pembelajaran siklus I guru mengajarkan materi dengan menggunakan media, ternyata kurang bisa melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

Dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus II, Peneliti mengubah cara pembelajaran dengan meaksimalkan penggunaan media asli tumbuhan, ternyata lebih dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa siswa mempunyai motivasi yang tinggi, hal ini terbukti dari hasil observasi pembelajaran siklus II motifasi belajar siswa mencapai 4,52 kategori amat baik dan angket kuisisioner motifasi siswa mencapai

4,64 juga kategori amat baik sehingga rata-rata motifasi siswa 4,58 kategori amat baik

Hasil evaluasi belajar siswa nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 84,09 sedangkan anak yang belum mencapai nilai standar kualitas minimal tinggal 3 (tiga) siswa, dengan prosentase keberhasilan ketuntasan belajar mencapai 86,36% (19 siswa).

Semula nilai rata-rata kelas sebelum diadakan PTK 57,27, siklus I mencapai 64,09 % namun pada perbaikan pembelajaran siklus II mencapai 84,09% Dengan peningkatan penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran yang cukup signifikan, akan menjadi acuan bagi peneliti untuk tidak perlu menyusun rencana dan pelaksanaan perbaikan pembelajaran pada siklus berikutnya.

2. Refleksi

Pada pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus I peneliti menyampaikan materi pelajaran menggunakan media asli tumbuhan sudah efektif tetapi siswa kurang termotifikasi dalam pembelajaran, sehingga beberapa siswa kurang memahami materi pembelajaran, hal ini terbukti hasil observasi belajar siswa hanya 3,09 kategori cukup baik, angket kuisisioner motifasi 3,09 kategori cukup baik dan nilai rata-rata hasil tes tertulis 64,09.

Melalui diskusi dengan teman sejawat dan kepala sekolah selaku pengamat, yang melaksanakan pengamatan selama kegiatan

perbaikan pembelajaran berlangsung diperoleh masukan bahwa peneliti masih banyak kesalahan dalam proses pembelajaran antara lain;

- a. Guru kurang bisa memanfaatkan media yang digunakan sehingga kurang merangsang minat siswa untuk menguasai dan memahami materi pembelajaran.
- b. Masih terdapat beberapa siswa yang kurang aktif mengikuti kegiatan belajar.

Dengan memperhatikan temuan-temuan diatas peneliti yang dibantu oleh teman sejawat dan kepala sekolah sepakat untuk memperbaiki penggunaan media pembelajaran, dengan menggunakan media yang dapat merangsang motivasi siswa dalam memahami dan menguasai materi pelajaran. Sehingga tujuan perbaikan pembelajaran adalah meningkatkan keterlibatan siswa dalam mencapai keberhasilan.

Beberapa alternative yang digunakan dalam perbaikan pembelajaran siklus II ini antara lain :

- a. Mengubah cara mengajar dengan memaksimalkan media pembelajaran berupa tumbuhan asli yang berkembang biak secara vegetatif alami.

Ternyata kegiatan ini mampu melibatkan siswa secara keseluruhan, dan dapat memotivasi anak untuk lebih aktif dan kreatif dalam memecahkan masalah yang dihadapi, terutama yang berhubungan dengan materi pelajaran yang diajarkan guru.

Hal ini karena keinginan yang kuat dari Penelitian untuk mencapai target dalam rumusan Tujuan Pembelajar Khusus (TPK) dan Tujuan Perbaikan Pembelajaran (TPP). Sehingga dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran pada Siklus II, peneliti lebih mengefektifkan dan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran dengan merumuskan dalam TPK dan TPP.

Metode dan media inilah yang dianggap cukup sesuai, efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sebenarnya merupakan kunci keberhasilan dalam proses pembelajaran, terutama untuk mencapai target tujuan pembelajaran.

Keberhasilan pelaksanaan perbaikan pada siklus II tidak terlepas dari upaya guru yang memilih media pembelajaran dan metode yang efektif dan efisien, dimana selama kegiatan pembelajaran siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

Hal ini akan menghilangkan kejenuhan siswa mengikuti pelaksanaan perbaikan pembelajaran, sehingga siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar. Di sisi lain penggunaan media belajar dan metode yang efektif dirasakan sangat membantu untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Selain metode dan media yang tak kalah pentingnya dalam upaya menjang keberhasilan pembelajaran adalah pemberian tugas dan pemberian PR sebagai tindak lanjut. Pemberian tugas dan PR selain

melatih anak untuk bekerja mandiri dan terbiasa menyelesaikan tugasnya sendiri tanpa harus bergantung pada orang lain. Disamping itu juga melatih siswa untuk mau dan mampu mengungkapkan kembali pengalamannya kepada orang lain.