

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan bahwa profil berpikir siswa dalam mengkonstruksi bukti geometri sebagai proses (proses dan konsep) terdiri dari tiga tahapan pada teori Gray-Tall yaitu tahap prosedur, tahap proses, dan tahap proses (proses dan konsep). Pada tahap prosedur subjek penelitian menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada tes matematika yaitu definisi sudut dalam berseberangan dan sudut berpelurus. Pada tahap proses subjek penelitian menggunakan konsep hubungan antar sudut dalam menyelesaikan pembuktian. Subjek penelitian menggunakan definisi sudut dalam berseberangan dan sudut berpelurus. Subjek penelitian juga mengetahui kesimpulan pembuktian geometri. Pada tahap proses subjek penelitian menjelaskan apa yang telah dikerjakan serta memahami proses dan konsep yang digunakan. Subjek penelitian juga mempunyai cara lain dalam membuktikan yaitu dengan kertas berbentuk segitiga yang dipotong-potong.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, berikut ini adalah saran yang dapat diberikan:

1. Saran untuk guru, karena penelitian ini mengungkap tentang proses berpikir dalam mengkonstruksi bukti sebagai proses maka hendaknya guru memperhatikan proses dan konsep pada pembuktian. Pembuktian pada jenjang SMP dipandang penting bertujuan untuk menguatkan konsep matematika yang dikuasai.
2. Pada penelitian ini pemilihan subjek didasarkan pada pertimbangan guru. Subjek yang terpilih belum bisa menjelaskan semua langkah yang telah dikerjakan secara detail. Oleh karena itu, pemilihan subjek untuk penelitian selanjutnya didasarkan pada kemampuan matematika tingkat tinggi dan memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik agar dapat menjelaskan langkah yang telah dikerjakan secara detail dan memiliki kemampuan mengkonstruksi bukti geometri yang baik.

3. Untuk peneliti lain yang akan mengembangkan penelitian ini yakni dengan mengkaji proses untuk mendapatkan pernyataan atau teorema sebagai prosep (proses dan konsep).

