

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini Rini dkk. 2015. “Kemampuan Number Sense Siswa SMP Negeri 5 Pontianak dalam menyelesaikan soal pada materi pecahan”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4 No 12, 1
- Ansori, Yusuf., Skripsi: “*Profil Mental computation Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika*”. Surabaya: Unesa, 2013.
- Azmiyah, Ulfi., Skripsi: “*Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode PQ4R Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*”. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah, 2011.
- Bobby De Porter – Mike Hernacki. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa, 2009.
- Dedy Setyawan dkk. 2013. “*Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir*”. *Jurnal Sainsmat Universitas Negeri Makasar*. Vol II No. 002, Makasar. 150
- Faizah, Hanim, “*Strategi Mental Computation Siswa Dalam Melakukan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Asli*”. *Jurnal Buana Pendidikan* diterbitkan oleh FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 2015.
- Farida Nur. 2014 “*Number Sense Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika*”. *MATHEdunesa*. Vol 3 No. 3, Surabaya 2014. 161
- Gunawan, W. Adi. *Genius Learning Strategi Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Herman, Tatang. *Strategi Mental yang Digunakan Siswa Sekolah Dasar Dalam Berhitung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kurnia, Vita., Skripsi: “*Profil Representasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Preferensi Kognitif*”. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- Kusaeri., Disertasi: “*Pengembangan Tes Diagnostik dengan Menggunakan Model DINA untuk Mendapatkan Informasi Salah Konsepsi dalam Aljabar*”. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- McIntosh. *Mental Computation: a Strategies Approach Module 4 Two-Digit Whole Numbers*. Hobart Tasmania: Department of Education, Tasmania, 2004.
- Moleong J. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2001.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Akara, 2008.
- Pengertian Mental* diakses pada tanggal 24 Maret 2016; hakamabbas.blogspot.co.id/2014/01/pengertian-mental.html?m=1; Internet.
- Rudini. *profil pemahaman siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri ditinjau dari gaya belajar*. Surabaya: Unesa, 2015.
- Suasana Depary dkk. 2013 “*Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap hasil belajar Fisika*”. Jurnal teknologi pendidikan Universitas Negeri Malang. Vol 4 No. 2, Malang 2013. 15
- Suradi. *Profil Gaya Berpikir Siswa SMP dalam Belajar Matematika*. Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2007.
- Thobias, dan Chintya Ulrich. *Cara Mereka Belajar*. Jakarta: Pionir Jaya, 2009
- Wahyu, Yoppy. *Komputasi Mental Untuk Mendukung Lancar Berhitung Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY, 2013.

Wulandari., Skripsi: “*Perbedaan kemampuan mengingat ditinjau dari gaya belajar*”. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2009.

Wikipedia Ensiklopedia Bebas. *Komputasi*: diakses pada tanggal 24 Maret 2016; <https://id.wikipedia.org/wiki/Komputasi>; Internet

Witri Gustimal dkk. 2015. “*Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Dasar di Pekanbaru*”. 7th international seminar on regional education. Vol 2, 2015.755

Yayasan lembaga SABDA. *Gaya Belajar*: diakses pada tanggal 7 April 2016; <http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/047>; Internet.

Yuli, Tatag., Tesis: “*Merancang Tugas Untuk Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika*”. Surabaya: Jurusan Matematika FMIPA UNESA, 2009.

