

STRATEGI *MENTAL COMPUTATION* SISWA BERGAYA BELAJAR RANDOM DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ARITMATIKA SOSIAL DI MI MA'ARIF SAMBIROTO

Oleh:

OLIVIA NINDY ALISA

ABSTRAK

Materi operasi dasar aritmatika merupakan materi pembelajaran matematika yang banyak ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya adalah kegiatan transaksi jual beli. Kegiatan tersebut terkait perhitungan matematika dimana dalam perhitungan tersebut diperlukan kecakapan khusus dalam berhitung. Berhitung berkaitan erat dengan bilangan. Penggunaan strategi *mental computation* merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kreatifitas dan kebebasan berpikir siswa mengenai bilangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap strategi *mental computation* siswa yang digunakan dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial dibedakan dari gaya belajar random konkret dan random abstrak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, subjek penelitian adalah 4 siswa kelas V MI Ma'arif Sambiroto yang terdiri dari 2 subjek bergaya belajar random konkret, dan 2 subjek bergaya belajar random abstrak. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan wawancara. Untuk menguji kredibilitas data, peneliti melakukan triangulasi waktu. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis berdasarkan strategi *mental computation* siswa.

Setelah dilakukan analisis data penelitian, didapatkan hasil sebagai berikut: Siswa bergaya belajar random konkret (RK) dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial pada operasi penjumlahan lebih cenderung menggunakan strategi *working from the right* dan penjumlahan bersusun, pada operasi pengurangan lebih cenderung menggunakan strategi pengurangan bersusun, pada operasi perkalian menggunakan strategi perkalian bersusun, dan pada operasi pembagian menggunakan strategi *make it multiplication*. Sedangkan siswa bergaya belajar random abstrak (RA) dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial pada operasi penjumlahan lebih cenderung menggunakan strategi *working from the right*, pada operasi pengurangan cenderung menggunakan strategi pengurangan bersusun, pada operasi perkalian menggunakan strategi perkalian bersusun, dan pada operasi pembagian menggunakan strategi *make it multiplication*.

Kata Kunci: *Mental Computation, Soal Aritmatika Sosial, Gaya Belajar Random*