BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hubungan antara *Psychology Well-Being* berpengaruh besar dengan Prestasi belajar, di peroleh korelasi 0.455 dengan nilai signifikansi 0.006. hal ini berarti nilai signifikansinya lebih kecil dari 0.05. Berarti adanya hubungan *Psychology Well-Being* dengan prestasi belajar.
2. Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajar, dengan menunjukan besarnya korelasi -0.214 dengan nilai signifikansi 0.128. hal ini berarti nilai signifikansinya lebih besar diatas dari 0.05 berarti tidak ada hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajar.
3. Dan hubungan *Self Regulated Learning* dan *Psychology Well-Being* dengan Prestasi Belajar, dengan menunjukan besarnya korelasi -0.075 dengan nilai signifikansi 0.347. hal ini berarti nilai signifikansinya lebih besar diatas dari 0.05, yang berarti tidak ada hubungan *Psychology Well-Being* dan *Self Regulated Learning* dengan Prestasi Belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan tentang hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat menjadi data untuk melakukan evaluasi terdapat hasil prestasi akademik mahasiswa, apakah prestasi akademik yang diperoleh merupakan konstribusi intensitas dalam belajar atau disebabkan oleh faktor-faktor lain yang tidak relevan dengan tujuan pembelajaran selama mengikuti perkuliahan. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan metode evaluasi hasil belajar yang searah dengan tujuan adanynnya pendidikan.
2. Penelitian selanjutnya agar meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar, *Psychology Well-Being*, sehingga mampu mendapatkan hasil yang lebih baik.
3. Ketika membuat aitem-aitem yang lebih jelas, du usahakan padat dan akurat.
4. Sebuah penelitian diharapkan memperbanyak subjek, sehingga penelitian lebih kuat dan menjadi acuan penelitian.
5. Mengukur jangka waktu, sehingga dalam penelitian tidak terburu-buru untuk selesai.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id