DAFTAR PUSTAKA

Agustina, (2011). dalam Agung Nursamiaji & Kusnarto Kurniawan, (2015). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling 2013 UNNES.* Indonesia Journal of Guidance and Counseling 4(3).

Imam F, (2015). Pengertian Al-Qur'an menurut Bahasa, Istilah dan Para Ahli. Diakses 21 Agustus 2016. http://rumahtahfizhalquran.blogspot.co.id/2015/02/pengertian-al-quran-menurut-bahasa.html

Ahsin, W, Al-hafidz dalam Nasokah, Alh dan Ahmad Khoiri,. *Pembelajaran tahfidsul qur'an pondok pesantren ulumul qur'an kalibeber wonosobo*. Jurnal Al-Qalam Vol.XIII: FITK UNSIQ.

Asep Jihad dan Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta : Multi Pressindo.

Al-Qur'an Terjemah Pararel Indonesia *Inggris*, (2010). Al-Qur'an Qomari, Solo-Indonesia

Arofah, I. (2009). *Implikasi Hafalan Al-qur'an Dalam Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (studi kasus di ma'had sunan ampel Al-Ali UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)*. Skripsi. UIN MALANG.

Atkinson Dalam Wiwi Alawiyah Wahid,. (2014). *Cara Cepat Bisa Menhafal Al-Qur'an.* Jogjakarta: DIVA Press.

Benjamin Frank, (1987). Dalam Shofiyatul Azmi, (2016). *Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar*. Jounal Seminar Asean, Psychology Dan Humanty, Psychology Forum UMM, 19-20 Februari. Universitas Wisnuwardhana Malang.

Cleamos(2008) dalam Raissa, C,E dan Tino Leonardi, (2014). *Perbedaan Self Regulated Learning Siswa SMA Ditinjau dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua.* Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan, Vol 3, No 3, Desember : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi kedua jakarta, penertbit balai pustaka.

Departemen Agama RI. (2005). *Al-qur'an Terjemah.* CV. Penerbit J-Art.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dian M. Heppy F, Y. Farida I. (2015),. *Pengembangan Anket Regulated Learning (Kemandirian Belajar)*. Di akses 23 juni 2015. file:///C:/Users/Notebook/Documents/a-Myskripsi/a-Myskripsi/.ok%20jon/pintar%20matematika%20%20KEMANDIRIAN%20BELAJAR%20%28SELF%20REGULATED%20LEARNING%29%20BESERTA%20ANGKET%20DAN%20KISI-KISI.htm.

Hurlock, E. S., (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

http://www. Tamzis.com, *"Parameter Kesejahteraan",* diakses pada 19 Juni 2016.

Islamiah, N. (2008). *Dinamika Adversity Quotien pada Alumni LTQ Al-Hikmah dalam Hifzhul Qur'an.* Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sa'dulloh, S.Q. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-qur'an*. Gema Insani Press

Kerlin, B.A. (1992). Dan Eggen, P & Kauchak (2004:389). Dalam Nono Hery Yoenanto. (2010). *Hubungan antara self-regulated learning dengan self efficacy pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di jawa timur.* INSAN Vol.12 No 12, Agustus. Fakultas psikologi universitas airlangga surabaya.

Mahfudloh, L, (2010). *Perubahan Imunoglobulin G (IgG) dan Imunoglobulin A (IgA) Pada Qori' Penghafal Al-qur'an di Yayasan Baitul Qur'an Indonesia-Depok*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Muhibbin, Syah,. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Oeman(2003), Wingkel(1997), dan Chaplin(1989). dalam Anisa Septiana, (2016). *Hubungan Gaya Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA NEGERI SANGATTA UTARA KUTAI TIMUR.* eJournal Psikoogi, fisip-unmul.org.

Pintrich, P.R & De Groot, (1991). *Motivation And Self Regulated Learning Components Of Classroom Academic Perfomance*. Journal educational psychology.

Ramadhan, Y. A. (2012). *Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Santri Penghafal Al-Qur'an*. Psikologika, jurnal pemikiran dan penelitian Psikologi, 17,27-38.

Rosi, K dan M. Psi Tino, L,.(2013). *Hubungan Antara Metakognisi Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Airlangga Yang Aktif Berorganisasi Diorganisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas. Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan, Vol. 02, No. 01, April: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surbaya.

Ryff, C. D., dan Singer, B. H,. (2008). *Know Thyself And Become What You Are : A Eudaimonic Approach To Psychology Well-Being*. Journal Of Happines Studies 9: 13-39.

Ryff, C. D., dan Keyes, C.L.M,. (1995). Dalam Susanti,. (2012). *Hubungan Harga Dan Psychological Well-Being Pada Wanita Lajang Ditinjau Dari Bidang Pekerjaan.* Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol. 1 No. 1. Fakultas psikologi, Universitas Surabaya.

Ryff, C. D, (2010). *Psychology Well-Being In Adult Life, Current Direction in psychological Science,* Vol. 4, No. 4, APS Associaation For Psychological Science.

Ryff, C. D, (1989). Dalam A. G. A Sukma dan Muhana S. U,(2007). Religiusitas dan Psychological WELL-Being pada korban gempa. Jurnal psikologi Vol. 34, No. 2, 164-176. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Ryff, C. D, (1989). *Happines Is Everting, or is it? Exploration on the Meaning Of Psychological Well-being. Journal of personality and social psychology,* Vol. 57, No. 6, 1069-1081. University of Wisconsin Madison.

Sa'dulloh, S.Q. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-qur'an*. Gema Insani Press: Jakarta.

Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo.

Seligman, (2000). Ryan & Deci, (2001). Dalam Indria P, D dan Nur Ainy F,N, (2015). *Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di SMK Negeri X Surabaya.* Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan, Vol. 04 No. 03, Desember. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Sudjana, Nana, (2011). *Pemilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung :PT. Remaja Rosdakarya.

Suprayono dalam Husna, Linda Miftahul, (2014). *Hubungan Antara Self Regulated Larning Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di UIN Maulanan Malik Ibrahim Malang.* Skripsi. UIN Malang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Synder, C.R: Lopez, S. J. (2002). *Hanbook of Positive Psychology*. NewYork: Oxford University Press.

Tohirin (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.

Wahidi, (2011). *Kiat Ajaib Menghafal Al-qur'an Saat Kuliah*. Pustaka Zeedney : malang.

Winkel, (1986). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT.Gramedia.

Winkel, W.S,. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Winne. Santrock, (2007). *Psikologi pendidikan. Edisi Kedua.* Prenada: Prenada Media Group.

Zimmerman dalam Fitri Dwi Rizanti dan Muhari,. (2013). *Hubungan Antara Self Regulated Learningrastinasi Akademik Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasantri Ma'had 'Aly Masjid Al-Akbar Surabaya*. Character, Vol 02 No 01. Psikologi, Fakultas ilmu Psikologi, UNESA.

Zimmerman, B. J.,(1989). *A Social Cognitive View Of Self Regulated Academic Learning. Journal Of Education Psychology*, 81, 329-339.

Zimmerman, B. J. (1990). *Self regulated learning and academic achievement*: an overview. Educational Psychologist. 25(1), 3-17. Lawrence Erlbaum Associates.

Zimmerman, dkk (Santrok,2007) dalam N, Adicondro dan A, Purnamasari, (2011). *Efikasi Diri Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII.* Humanitas, Vol. VII, No.1 Jnuari. Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id