DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....v

PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xv

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Penelitian 8

E. Penelitian Terdahulu 9

F. Definisi Operasional..... 11

G. Sistematika Pembahasan 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 15

A. Bimbingan dan Konseling 15

1. Pengertian Bimbingan dan Konseling 15

2. Fungsi danTujuan dan Bimbingan Konseling 19

3. Layanan Bimbingan dan Konseling 23

4. Metode Bimbingan dan Konseling 27

B. Kecerdasan Emosional (EQ) 28

1. Pengertian Kecerdasan Emosional 28

2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional 35

3. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional 37

C. Konsep Dasar Keberbakatan 38

1. Pengertian anak berbakat 38

2. Karakteristik anak berbakat 42

3. Layanan pendidikan anak berbakat 42

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 46

A. Metode Penelitian 46

B. Tempat dan Waktu Penelitian 49

C. Sumber Data 49

D. Teknik Pengumpulan Data 50

E. Analisis Data 53

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN 57

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 57

1. Sejarah Singkat MTs Negeri Sumber Bungur 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Profil MTs Negeri Sumber Bungur 59
3. Visi dan Misi MTs Negeri Sumber Bungur 61
4. Keadaan guru dan siswa MTs Negeri Sumber Bungur 62
5. Sarana dan prasaranaMTs Negeri Sumber Bungur 67
6. Program kerja bimbingan dan konseling..... 68
7. Mekanisme kerja bimbingan dan konseling..... 70
8. Struktur organisasi bimbingan dan konseling 71

B. Penyajian Data 72
1. Profil kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur 72
2. Peran guru BK dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur 76
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi bimbingan dan konseling dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat MTs Negeri Sumber Bungur 83

C. Analisis Data 85
1. Profil kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur 85
2. Peran guru BK dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur 86
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi bimbingan dan konseling dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV : PENUTUP 89

A. Kesimpulan 89

B. Saran 91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id