

Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta”. Penelitian ini dilakukan di sekolah inklusi yang berfokus pada pembinaan kecerdasan emosional dan spiritual siswa yang mengalami kebutuhan khusus seperti autisme, tuna runtu, dan lainnya.

Terdapat persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan, yaitu menguraikan tentang implementasi layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan emosi siswa berkebutuhan khusus. Selain itu jenis penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan sama yaitu jenis penelitian kualitatif. Namun, terdapat perbedaan yang mendasar yaitu subyek penelitian ini adalah siswa anak berkebutuhan khusus yang mempunyai kekurangan, seperti tuna runtu, autisme dan kekurangan lainnya. Sedangkan subyek penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah siswa berkebutuhan khusus yang mempunyai kelebihan yaitu anak berbakat. Variabel dependennya dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional dan spiritual, sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan adalah kecerdasan emosional saja.

Dari beberapa penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian yang akan penulis teliti belum pernah dilakukan sebelumnya yaitu tentang “peran guru bimbingan dan konseling dalam membina kecerdasan emosional Siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur Pamekasan”. Penelitian ini adalah melihat dan mendeskripsikan mengenai keadaan kecerdasan emosional siswa berbakat serta peran guru BK dalam membantu meningkatkan kecerdasan emosionalnya.

pembahasan dalam penyusunan skripsi ini dibagi menjadi empat bab dan tiap bab terdapat sub-sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan dengan penjabaran sebagai berikut:

Bab Pertama : Pendahuluan yang menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua : Merupakan kajian pustaka mengenai a). bimbingan dan konseling, b) kecerdasan emosional, dan c) tinjauan tentang anak berbakat.

Bab ketiga : metode penelitian

Bab keempat : hasil penelitian dan Analisis Data, Bab ini berisi tentang:

- A. Gambaran umum MTs Negeri Sumber Bungur Pamekasan yang mencakup: sejarah singkat berdirinya MTs Negeri Sumber Bungur, Profil Sekolah, visi dan misi, keadaan siswa, keadaan guru dan karyawan, mekanisme kerja BK, struktur organisasi BK, program kerja BK
- B. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur Pamekasan yang meliputi:
 1. Profil kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur Pamekasan

