BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa guru bimbingan dan konseling mempunyai peran yang sangat penting dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur. Kesimpulan dari penelitian ini adalah

1. Profil kecerdasan emosional siswa berbakat

Kecerdasan emosional siswa berbakat yang perlu ditingkatkan yaitu ada tiga aspek.

a. Aspek mengenali emosi,

   Siswa berbakat belum mengenali emosi dirinya seingga tidak ada kesadaran diri dalam individu untuk mengelola emosi dengan baik

b. Aspek mengelola emosi

   siswa berbakat masih belum mampu dalam mengelola dan mengontrol emosi sehingga mereka mudah marah dan tersinggung.

c. Aspek membina hubungan

   Siswa berbakat merasa kesulitan dalam membina hubungan sosial dengan siswa reguler atau orang yang tidak mempunyai sisi kesamaan dengannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peran guru BK dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur.
   a. Sebagai motivator dalam mengatasi kejenuhan siswa berbakat di dalam kelas, maka guru BK memimpin pembacaan ayat-ayat pendek sebelum jam pelajaran dimulai atau mengisi jam kosong dengan permainan dan guru BK memberikan motivasi agar supaya siswa selalu mempunyai semangat dalam berprestasi dan rasa sosial yang tinggi.
   b. Sebagai pembangun kerjasama antara guru dan kepala sekolah dalam mengoptimalkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling serta dalam mengawasi perkembangan emosional siswa berbakat.
   c. Sebagai konselor dalam menangani permasalahan dan kebutuhan siswa. Untuk menjalankan tugasnya sebagai konselor guru BK melaksanakan dua layanan sebagai upaya dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat, yaitu:

      a) Layanan individual

      layanan ini diberikan kepada siswa yang mengalami masalah emosional, layanan ini dilakukan dengan bertatap muka langsung dengan siswa yang bermasalah dan berjalan secara terus menerus sehingga permasalahannya teratasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) Layanan bimbingan kelompok

Bimbingan kelompok Layanan ini dilakukan satu kali dalam satu bulan tepatnya hari kamis dan dilaksanakan 1 jam pelajaran yakni 1x40 menit dan guru BK sebagai nara sumbernya.

Faktor pendukung terlaksananya layanan bimbingan konseling dalam membina kecerdasan emosional siswa adalah: a) adanya kerjasama antara guru BK dengan kepala sekolah dan guru bidang studi, b) partisipasi dari siswa berbakat, c) adanya sarana dan prasarana sebagai media dalam pelaksanaan layanan. Sedangkan faktor faktor penghambatnya adalah: a) keterbatasan waktu dalam melakukan layanan, b) tidak adanya kontrol dari orang tua siswa terhadap perkembangan anaknya, baik dari perkembangan intelektual maupun emosionalnya. Namun kendala-kendala ini dapat ditanggulangi dengan cara memaksimalkan faktor-faktor pendukung, agar upaya dalam membina kecerdasan emosional siswa berbakat di MTs Negeri Sumber Bungur dapat berjalan dengan maksimal.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

a) Diharapkan selalu mendukung dan menjadikan program bimbingan dan konseling sebagai kebutuhan siswa dan jika memungkinkan berilah jam pelajaran khusus BK.

b) Hendaknya memberikan kesadaran kepada orang tua siswa melalui sosialisasi agar tetap selalu mengontrol perkembangan emosional

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

putra putrinya dan memperkenalkan adanya program BK di sekolah.

2. Kepada Guru BK

   a) Jangan bosan-bosan untuk selalu berkoordinasi dengan kepala sekolah, wali kelas, guru bidang studi dan orang tua siswa untuk memantau kemajuan siswa

   b) Hendaknya selalu memantau perkembangan kecerdasan emosional siswa berbakat, agar supaya diketahui hasil dari program bimbingan dan efeknya terhadap perubahan emosi siswa.

3. Kepada wali murid

   Diharapkan turut serta dalam meningkatkan kerjasama dengan pihak sekolah, terutama dengan guru Bk dalam upaya mengawasi perkembangan siswa selama berada diluar lingkungan sekolah

4. Kepada siswa berbakat

   Tingkatkan terus semangatnya dalam berprestasi dengan tanpa mengabaikan hubungan sosialnya dan tetap menghargai sesama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id