DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL..... **ii**
HALAMAN MOTTO..... **iii**
HALAMAN PERSEMBAHAN..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... **vi**
ABSTRAK..... **vii**
KATA PENGANTAR..... **viii**
DAFTAR ISI..... **x**
DAFTAR TABEL..... **xiii**
DAFTAR RUMUS..... **xv**
DAFTAR GAMBAR..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN..... **xvii**
BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih..... 6
D. Tujuan Penelitian..... 6
E. Ruang Lingkup Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian..... 8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Membaca Pemahaman 9
1. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman 9
2. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Tujuan Membaca Pemahaman 14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman..... 15
5. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman..... 18
6. Tahap-tahap Pemahaman..... 18
B. Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*)..... 20
1. Pengertian Strategi PQ4R..... 20
2. Langkah-langkah Strategi PQ4R..... 21
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia 23
1. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia..... 23
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 23
3. Materi 25

BAB III : PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Rancangan Penelitian 28
B. Setting Penelitian..... 30
C. Variabel yang Diteliti 31
D. Rencana Tindakan 31
E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan..... 36
F. Analisa Data 44
G. Indikator Kinerja 47
H. Tim Peneliti dan Tugasnya..... 48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 49
1. Hasil Siklus I 49
2. Hasil Siklus II 77
B. Pembahasan..... 104

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Penerapan strategi PQ4R dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III MI Miftahul Ulum Kunjorowesi Ngoro Mojokerto 107
2. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III MI Miftahul Ulum Kunjorowesi Ngoro Mojokerto 108

BAB V : SIMPULAN

A. Simpulan 109
B. Saran..... 110

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Format Lembar Observasi Guru	37
3.2	Format Lembar Observasi Siswa	39
3.3	Lembar Pedoman Wawancara Kepada Siswa	41
3.4	Lembar Pedoman Wawancara Kepada Guru	42
3.5	Kisi-kisi Butir Soal Tugas Individu	43
3.6	Kriteria Ketetapan Penilaian Aktivitas Siswa dan Guru	45
4.1	Pembagian Kelompok Pada Siklus I	53
4.2	Pengamatan Saat Siswa Melakukan Kegiatan Kelompok	57
4.3	Daftar Nilai Hasil Tes Tulis Siswa Siklus I	68
4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	71
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	73
4.6	Pembagian Kelompok Berpasangan Pada Siklus II	80
4.7	Pengamatan Saat Siswa Melakukan Kegiatan Kelompok	84
4.8	Daftar Nilai Hasil Tes Tulis Siswa Siklus II	97
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	100
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	102

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus		Halaman
3.1	Presentase Ketuntasan Kemampuan Membaca Pemahaman	46
3.2	Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman	46

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Siklus PTK Model Kurt Lewin	29
4.1	Kegiatan Mengucap Salam dan *Ice Breaking* Siklus I	52
4.2	Lembar Bacaan dan Lembar Kerja Kelompok	55
4.3	Kegiatan Membaca Kembali dan Menjawab Pertanyaan	57
4.4	Jawaban yang Salah	58
4.5	Jawaban yang Salah	59
4.6	Jawaban yang Benar	60
4.7	Jawaban yang Salah	61
4.8	Jawaban yang Salah	62
4.9	Jawaban yang Salah	63
4.10	Jawaban yang Salah	64
4.11	Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Siswa	68
4.12	Kegiatan Mengucap Salam dan *Ice Breaking* Siklus II	79
4.13	Lembar Bacaan dan Lembar Kerja Kelompok	82
4.14	Kegiatan Membaca Kembali dan Menjawab Pertanyaan	84
4.15	Jawaban yang Salah	85
4.16	Jawaban yang Salah	85
4.17	Jawaban yang Salah	86
4.18	Jawaban yang Salah	87
4.19	Jawaban yang Benar	88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.20 Jawaban yang Benar 89
4.21 Jawaban yang Salah 89
4.22 Jawaban yang Salah 90
4.23 Jawaban yang Salah 91
4.24 Jawaban yang Salah 92
4.25 Jawaban yang Salah 92
4.26 Jawaban yang benar 93
4.27 Jawaban yang Salah 94
4.28 Jawaban yang Benar 94
4.29 Jawaban yang Benar 95
4.30 Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Siswa 97
4.31 Grafik Peningkatan Observasi Aktivitas Guru 106
4.32 Grafik Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa 106
4.33 Grafik Peningkatan Prosentase Ketuntasan Siswa 107
4.44 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas 108

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar RPP siklus I
2. Lembar RPP siklus II
3. Hasil wawancara guru
4. Hasil wawacara siswa
5. Hasil observasi aktivitas guru siklus I
6. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I
7. Hasil observasi aktivitas guru siklus II
8. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II
9. Nilai siklus I
10. Nilai siklus II
11. Lembar validasi dokumen RPP
12. Instrumen validasi lembar observasi aktivitas guru
13. Instrumen validasi lembar observasi aktivitas siswa
14. Foto-foto kegiatan siklus 1 dan siklus 2
15. Surat tugas
16. Surat izin penelitian tindakan kelas
17. Surat keterangan penelitian MI Miftahul Ulum Kunjorowesi
18. Kartu konsultasi skripsi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id