BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini melalui Kegiatan Corat-coret *(Doodling)* pada anak yang cenderung bermain gadget.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan kegiatan corat-coret (*doodling)* sebagai upaya meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini.

1. Penelitian ini menjadi masukan kepada lembaga sekolah, terutama guru kelas agar para guru dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui corat-coret (*doodling).*
2. Bagi para orang tua yang memiliki anak usia dini yang cenderung bermain gadget ataupun tidak, diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anakdengan mengajak anak melakukan kegiatan corat-coret (*doodling),* sehingga dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.
3. Bagi penelitian selanjutnya, untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini dapat menggunakan kegiatan corat-coret

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan menggunakan tema-tema yang ada disekolah agar lebih inovatif dan bervariatif. Selain itu untuk peneliti selanjutnya harus lebih detail dalam membuat instruksi agar lebih jelas dan untuk peneliti selanjutnya diperlukan adanya kelompok kontrol agar validitas internal dan eksternal lebih terjaga.

4. Bagi para mahasiswa yang menempuh Psikologi perkembangan, Psikologi pendidikan dan pendidikan guru PAUD, agar menjadi pengetahuan tambahan tentang kegiatan corat-coret (*doodling)* dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini yang cenderung bermain gadget.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id