





Pertama *planning*, pada tahap ini kegiatan harus dilakukan adalah membuat RPP, mempersiapkan fasilitas dari sarana pendukung yang diperlukan di kelas, mempersiapkan instrumen untuk merekam dan menganalisis data mengenai proses dan hasil tindakan.

Kedua *acting*, peneliti melakukan tindakan yang telah dirumuskan pada RPP dalam situasi yang aktual, yang meliputi kegiatan awal, inti, dan penutup.

Ketiga *observing*, mengamati siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, memantau diskusi, kerjasama antar siswa dalam kelompok, memahami pemahaman tiap-tiap anak terhadap penguasaan materi pembelajaran yang telah dirancang sesuai dengan tujuan PTK.

Keempat *reflecting*, mencatat hasil observasi, mengevaluasi hasil observasi, menganalisis hasil pembelajaran, mencatat kelemahan-kelemahan untuk dijadikan bahan penyusunan rancangan siklus berikutnya, sampai tujuan PTK dapat dicapai.

Sebelum melakukan PTK, peneliti melakukan observasi awal untuk menemukan masalah, melakukan identifikasi masalah, menentukan batasan masalah, menganalisis masalah dengan menentukan faktor-faktor yang diduga sebagai penyebab utama terjadinya masalah, dan merumuskan gagasan pemecahan masalah.



































dan cita-cita dimasa yang akan datang.	tidak ingin belajar sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia?				
	Apakah setelah belajar anda dapat memahami sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia?				8
	Apakah setelah memahami makna sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia anda akan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?				9
Adanya penghargaan dalam belajar.	Apakah anda senang ketika guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami materi?				10
	Apakah anda tidak senang ketika guru memberikan reward atau pujian kepada siswa yang mampu				11

















