BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran audio-visual (video) di Kelas V MI Mufidah Taman Sidoarjo pada materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia mengalami peningkatan pada indikator proses pembelajaran. Indikator proses pembelajaran adalah nilai aktivitas guru dan siswa. Nilai aktivitas guru atau peneliti pada siklus I adalah 77,5 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 87,5. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I adalah 80 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 87,5. Hal ini menunjukkan bahwa nilai aktivitas guru dan siswa menunjukkan pada kreteria yang sangat baik.
2. Terdapat peningkatan motivasi belajar pada materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan menerapkan media pembelajaran audio-visual (video) di Kelas V MI Mufidah Taman Sidoarjo. Prosentase motivasi belajar siswa dengan kategori minimal baik pada siklus I yakni sebesar 86,21% yang sebelumnya pada pelaksanaan pra siklus hanya sebesar 25%, pada siklus II meningkat menjadi 90%. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memiliki motivasi belajar yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tinggi mata pelajaran IPS materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, dan dijadikan bahan pertimbangan dalam penerapan media pembelajaran audio-visual (video), diantaranya adalah:

1. Memilih materi yang tepat untuk diterapkannya media pembelajaran audio-visual (video).
2. Mempertimbangkan durasi video berdasarkan alokasi waktu dalam langkah-langkah proses pembelajaran.
3. Memeriksa ketersediaan sarana dan prasarana penunjang yang ada pada kelas.
4. Memberikan makna pada video yang ditampilkan sehingga mampu dijadikan sumber belajar bagi siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id