

ملخص البحث

نور خالص ٢٠١٦ إعداد مادة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة القراءة على أساس الألعاب
أحمد اللغوية في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣ بينجينج
غرسيك
رسالة تكميلية في تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبل
الإسلامية الحكومية
المشرف الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

الكلمات المفتاحية: مواد التعليمية، مهارة القراءة، الألعاب اللغوية

مازال الطلاب في المدرسة المتوسطة يحبوا اللعب والمزاح، فلذلك يحتاج إلى طريقة التدريس فيها بالألعاب اللغوية ليتعلموا اللغة العربية خاصة مهارة القراءة بفرح وسرور، لأن قراءة اللغة العربية تختلف عن قراءة لغتهم الأم التي تقرأ من اليسار إلى اليمين، فلعل تعليم القراءة بالألعاب اللغوية يجعلهم يحبونها لأنهم يتعلمونها بسهولة وسرور.

والقراءة بالنسبة للتعلم أمر مهم لدى الدارسين. فهي تزود الطالب القارئ بالمعارف والخبرات التي قد لا يستطيع أن يكتسبها مباشرة إلا من خلال القراءة. كما أنها هي أداة الطالب في تحصيل علومه الدراسية، ومن لا يقرأ جيداً لا يحصل جيداً. أو بعبارة أخرى، من ليس له مهارة أو قدرة على القراءة الجيدة، لا يحصل على المعلومات أو المعارف في قراءته بقدر جيد. ومن هنا سيصمم الباحث المادة التعليمية المناسبة بالصف الأول في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣ على أساس الألعاب اللغوية.

يستخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكيفي الكمي، وهو البحث للحصول على جميع البيانات عن المادة المصممة من إعدادها، وتجربتها، وإجرائها للطلاب.

أما نتائج البحث إنّ تطبيق المادة التعليمية لتعليم القراءة فعال لتنمية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣. وبعد أن يجربها الباحث و يحسنها الخبراء لتكون المادة التعليمية لتعليم القراءة فعالة في عملية تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣، بأساس مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (٢٢,٥٣٩ < ٢,٠٤٢) واتضح لنا هناك الاختلاف بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. كانت الفرقية فيها ٧,٠٨%، بدليل متعادل نتائج الطلاب في الاختبار القبلي ٦٧,١٥، ومتعادل نتائج الطلاب في الاختبار البعدي ٧١,٩١.

