الباب الخامس

الاختتام

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بعد إجراء هذا البحث على إعداد مادة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣، فأتم الباحث هذا البحث على نتائج البحث، وخلاصتها ما يلي :

١. أنّ إعداد مادة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣ يحتاج إلى خطوات كثيرة، وهي سبع خطوات. وتفصيلها ما يلي: الخطوة الأولى: جمع المعلومات في تعليم القراءة، والخطوة الثانية: التخطيط، والخطوة الثالثة: إعداد المادة التعليمية لتعليم القراءة، والخطوة الرابعة: مراجعة الخبراء، والخطوة الخامسة: تجربة المادة لتعليم القراءة، والخطوة السادسة: تصحيح المادة التعليمية لتعليم القراءة، والخطوة السابعة: تجربة إجراء المادة التعليمية لتعليم القراءة.

٢. أنّ تطبيق مادة تعليم اللغة العربية فعال لتنمية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣. يفهمون الطلبة النصوص المستخدمة ويشعرون بالسهولة في تعليم اللغة العربية. وبعد أن يجربها الباحث و يحسنها الخبراء لتكون المادة التعليمية لتعليم القراءة فعالة في عملية تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣، بأساس مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (٢٢,٥٣٩> ٢,٠٤٢) واتضح لنا هناك الاختلاف بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. كانت المقارنة بينهما في ٧،٠٨ %، يدل متعادل نتائج الطلاب في الاختبار القبلي ٦٧,١٥، ومتعادل نتائج الطلاب في الاختبار البعدي٧١,٩١ .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. التوصيات

١. أن يهتم المدرس خاصا لتعليم القراءة والاختبار لمهارة القراءة لدى الطلاب. وتستخدم هذه المادة التعليمية التي تمت إعدادها وتستفيد منها لتعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣.

٢. أن يختار المدرس مادة تعليم اللغة العربية المناسبة في السنة الدراسية الأتية الجديدة حتى يعرف المدرس مدى فعالية المواد التعليمية لتلاميذه، ويسهل لتلاميذ في دراستها.

ج. الاقتراحات

١. يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعة، خاصا للمدرس الذي يعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣. لأن هذا البحث تم إجراؤه بإعداد مادة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة القراءة الذي عدد الباحث بشديد الجهد طول الوقت لانتاج هذه المادة التعليمية لمهارة القراءة، ونافعة لسائر الطلبة ولجميع القراء الذين يحتاجون إلى معرفة هذا البحث.

٢. يرجو الباحث أن يستفيد المدرس هذه المادة التعليمية في عملية تعليم اللغة العربية اليومية خاصا في تنمية مهارة القراءة، وأن تكون هذه المادة نافعة للمدرسة المتوسطة منبع الصالحين-٣.

٣. يرجو الباحث أن يكون هذا البحث دليلا على أن يكون المعلم يحاول في تنمية كفايته اللغوية خاصة ما يتعلق بتعليم القراءة، ويثير إليه أن يبتكر الأنشطة التعليمية اللغوية في الفصل حتى فهم الطلاب في مادة تعليم اللغة العربية بالسهولة حتى يجيدوا اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id