

ABSTRAK

Suharnik.2014. D57213316 *Penerapan Metode Resitasi berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi bangun datar pada siswa kelas V MI Sunan Giri Rejosari Sumberame Wringinanom Gresik*. Program Dual Mode System, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Pembimbing Ibu Dra. Hj. Arbaiyah YS, MA.

Kata Kunci: Metode Resitasi dengan model PBL, bangun datar

Melihat rendahnya pemahaman siswa dalam pembelajaran Matematika

terutama pada materi bangun datar siswa kelas V MI Sunan Giri Rejosari Sumberame Wringinanom Gresik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika di MI Sunan Giri Rejosari Sumberame Wringinanom Gresik. Penelitian ini pada siswa kelas V yang terdiri dari 26 siswa tahun ajaran 2013/2014. Adapun prosedur tindakan kelas ini terdiri atas dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan metode resitasi dengan model pembelajaran berdasarkan masalah secara klasikal meningkat, pada siklus I sebesar 61,54% dan siklus II sebesar 80,77%. Selain itu dari hasil penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan aktivitas guru, pada siklus I sebesar 85% dan pada siklus II sebesar 88,75%. Sedangkan peningkatan yang terjadi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 78,75% dan pada siklus II sebesar 93,75%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode resitasi model PBL dapat meningkatkan pemahaman pada pembelajaran matematika siswa di MI Sunan Giri Rejosari Sumberame Wringinanom Gresik.