

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR DIAGRAM	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang lingkup dan Pembatasan Masalah	9
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Matematika di MI/SD	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Hakekat Matematika	10
3. Tujuan Matematika	11
4. Ruang Lingkup Matematika	12
5. Materi Bangun Datar	12
a. Pengertian Bangun Datar	12
b. Jenis-jenis Bangun Datar	13
c. Macam-macam Bangun Datar	13
B. Pembelajaran	15
1. Hakekat Pembelajaran	15
2. Model Pembelajaran	17

a.	Pengertian Model Pembelajaran	17
b.	Ciri-ciri Model Pembelajaran	19
c.	Macam-macam Model Pembelajaran	19
3.	Model Pembelajaran Problem Based Learning	20
a.	Pengertian Model Pembelajaran PBL	20
b.	Ciri-ciri khusus Pembelajaran PBL	22
c.	Tujuan Pembelajaran PBL	24
d.	Manfaat Pembelajaran PBL	26
e.	Syarat Pendukung Model Pembelajaran PBL	26
f.	Sintak Model Pembelajaran PBL	27
4.	Pelaksanaan Pembelajaran PBL	29
a.	Tugas Perencanaan	29
b.	Tugas Interaktif	30
c.	Tugas Managemen	31
d.	Asessment dan Evaluasi	33
5.	Metode Pembelajaran	33
a.	Pengertian Metode Pembelajaran	33
b.	Macam-macam Metode Pembelajaran	34
6.	Metode Resitasi	34
a.	Pengertian Metode Resitasi	35
b.	Langkah-langkah Menggunakan Metode Resitasi	36
7.	Penerapan Metode Resitasi dalam Pembelajaran MTK	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	38
B.	Lokasi Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	40
C.	Variabel yang diselidiki	40
D.	Prosedur Penelitian	41
E.	Instrumen Penelitian	43
F.	Data dan Tehnik Pengmpulan Data	45
G.	Tehnik Analisis Data	46
H.	Indikator Kinerja	49

I. Indikator Keberhasilan Penelitian	50
J. Tim Peneliti dan Tugasnya	50
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	52
b. Tahap Pelaksanaan	54
c. Tahap Pengamatan	56
d. Tahap Refleksi	56
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	65
b. Tahap Pelaksanaan	68
c. Tahap Pengamatan	70
d. Tahap Refleksi	72
B. Pembahasan	81
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus Siklus I	96
II. RPP Siklus I	98
III. Silabus Siklus II	109
IV. RPP Siklus II	111
V. LKS I	122
LKS II	125
Model Kunci Jawaban LKS I	127
Model Kunci Jawaban LKS II	128
VI. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	130
Rubrik Pengamatan Aktivitas Guru	132
VII. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	135
VIII. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	136
Rubrik Pengamatan Aktivitas Siswa	138
IX. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	142
X. Data Hasil Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I dan II	143

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
2.1 Sintak Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
3.1 Bagan Alur PTK	39
4.1 Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	56

DAFTAR DIAGRAM

No. Diagram	Halaman
4.1 Diagram Rata-rata Aktivitas Guru Siklus I	58
4.2 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I	61
4.3 Persentase Aspek Langkah Pemahaman Siswa Siklus I	64
4.4 Persentase Ketuntasan Pemahaman Siswa Siklus I	65
4.5 Rata-rata Aktivitas Guru Siklus II	75
4.6 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II	78
4.7 Persentase Aspek Pemahaman Materi Bangun Datar	81
4.8 Persentase Ketuntasan Pemahaman Siswa Siklus I	82
4.9 Ketuntasan Klasikal Siswa dalam Memahami Materi Bangun Datar....	85
4.10 Peningkatan Aktivitas Siswa	88
4.11 Peningkatan Aktivitas Guru	90