

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Darunnajah yang berada di desa Lebanisuko Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik Propinsi Jawa Timur.

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah :

- ✓ Seluruh peserta didik kelas V MI Darunnajah Lebanisuko Tahun Pelajaran 2014/2015 sebanyak 37 peserta didik.
- ✓ Guru mata pelajaran Al Qur'an Hadist sekaligus sebagai pengamat adalah peneliti dalam penelitian tindakan kelas ini.

C. Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Prosedur penelitian siklus pertama di dasarkan pada hasil refleksi awal. Prosedur penelitian yang ditempuh merupakan suatu siklus yang mencakup 4 tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan.

1. Siklus 1

a. Perencanaan

- i. Membuat rencana pembelajaran dengan pembelajaran metode pemberian tugas sesuai dengan pokok bahasan isi kandungan surat Al Kafirun.

- ii. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.
 - iii. Menyusun lembar observasi peserta didik.
 - iv. Mempersiapkan alat, sarana dan media pembelajaran.
 - v. Menyusun Lembar Kerja Siswa.
 - vi. Pertemuan direncanakan 2 kali, terbagi dalam pertemuan pertama selama 2 jam pelajaran, pertemuan kedua selama 2 jam pelajaran dan pertemuan ketiga selama satu jam pelajaran untuk melaksanakan tes.
 - vii. Mempersiapkan alat evaluasi akhir siklus pertama.
- b. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan pengamatan penelitian siklus pertama dengan pengajaran selama 4 x 35 menit yang terbagi dalam 2 kali pertemuan dengan berpedoman rencana pembelajaran I dan II, pertemuan I siklus I yaitu tanggal 11 Agustus 2014 selama 2 jam pelajaran dengan kegiatan sebagai berikut:

Pertemuan I

- i. Pendahuluan
 - a) Guru membuka pelajaran
 - b) Apersepsi

Guru bersama peserta didik membaca surat Al Kafirun secara bersama-sama.

ii. Kegiatan inti

- a) Guru menerangkan secara garis besar tentang pokok bahasan isi kandungan surat Al Kafirun dengan mengacu pada rencana pembelajaran. Rencana Pembelajaran dapat dilihat pada lampiran 2.
- b) Guru membagi Lembar Kerja Siswa I kepada setiap kelompok dan peserta didik diberi kesempatan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa secara berkelompok Lembar Kerja Siswa dapat dilihat pada lampiran 3.
- c) Guru aktif memantau peserta didik dan berkeliling mengontrol kerja peserta didik serta membimbingnya jika ada yang membutuhkannya.
- d) Guru meminta masing-masing peserta didik untuk mengumpulkan hasil lembar kerjanya.

iii. Penutup

- a) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
- b) Guru memberi PR.
- c) Guru mengingatkan peserta didik agar tetap rajin belajar dan beribadah di rumah.

Pertemuan II

Pertemuan kedua yaitu tanggal 13 Agustus 2014 selama 2 jam pelajaran dengan kegiatan sebagai berikut :

i. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran.
- 2) Apersepsi

Guru mengingatkan peserta didik tentang isi kandungan surat Al Kafirun dan membacanya bersama-sama peserta didik.

ii. Kegiatan inti

- 1) Peserta didik dengan bimbingan guru membahas pekerjaan rumah yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.
- 2) Guru mengatur tempat duduk seperti pada pertemuan sebelumnya.
- 3) Guru menerangkan kembali secara garis besar tentang pokok bahasan isi kandungan surat Al Kafirun dengan mengacu pada rencana pembelajaran. RPP dapat dilihat pada Lampiran 5.
- 4) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa II kepada setiap kelompok dan peserta didik diberi kesempatan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa. Lembar Kerja Siswa II dapat dilihat pada lampiran 6.
- 5) Guru aktif memantau peserta didik dan berkeliling mengontrol kerja peserta didik serta membimbingnya jika ada yang membutuhkannya.
- 6) Guru meminta masing-masing ketua kelompok untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya dan masing-masing anggota pada kelompok tersebut.

- 7) Guru menyuruh salah satu perwakilan kelompok untuk maju kedepan menuliskan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 8) Guru berperan sebagai mediator dalam diskusi agar mengarah kejawaban yang benar.

iii. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
- 2) Guru memberi PR.
- 3) Guru mengingatkan peserta didik agar tetap rajin belajar dan beribadah di rumah.

Pelaksanaan tes siklus pertama dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2014 dengan waktu 40 menit. Soal dapat dilihat pada lampiran 8.

c. Tahap Pengamatan

Observasi yang dilakukan meliputi pengamatan terhadap aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

Aspek yang diamati pada siklus I sebagai berikut :

i. Guru / Observer

Kinerja guru/observer dalam pembelajaran ini di usahakan semaksimal mungkin sesuai dengan tahap-tahap dalam pembelajaran yaitu menyampaikan tujuan dan motivasi peserta didik, menyampaikan materipelajaran, mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok-kelompok, membimbing kelompok kerja dan belajar, evaluasi dan

memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki nilai tinggi.

ii. Peserta didik

Pengamatan yang dilakukan terhadap peserta didik meliputi perhatian peserta didik saat dijelaskan, keaktifan dan kemampuan bekerja sama dalam kelompok, keberanian peserta didik untuk bertanya dan kemampuan mengemukakan pendapat saat berdiskusi, keaktifan peserta didik untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan guru dan keaktifan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

d. Tahap Refleksi

Berdasarkan hasil observasi dilanjutkan dengan evaluasi, guna dapat merefleksi diri tentang berhasil tidaknya tindakan kelas yang dilakukan, dengan melihat refleksi awal dapat dievaluasi tingkat keberhasilan belajar. Hasil yang diperoleh pada tahap ini dikumpulkan, dianalisis dan dievaluasi. Kemudian untuk siklus selanjutnya dilakukan perbaikan-perbaikan atas kekurangan yang ada.

2. Siklus 2

a. Perencanaan

i. Menyusun rencana pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas, membimbing kelompok

kerja dan belajar, evaluasi dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki nilai tinggi.

- ii. Membuat Lembar Kerja Siswa untuk berdiskusi dengan guru yaitu Lembar Kerja Siswa III dan IV.
- iii. Menyiapkan alat, sarana dan media pembelajaran.
- iv. Pertemuan direncanakan 3 kali, terbagi dalam pertemuan pertama selama 2 jam pelajaran, pertemuan kedua selama 2 jam pelajaran, pertemuan ketiga selama 2 jam pelajaran untuk melaksanakan tes.
- v. Memberi tugas individu dengan materi pada siklus II.
- vi. Menyusun soal tes dengan jumlah soal sebanyak 5 soal dan berbentuk soal uraian.

b. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pengamatan penelitian siklus II dilaksanakan dengan pengajaran selama 4 x 40 menit yang terbagi dalam dua kali pertemuan dengan berpedoman rencana pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa, pertemuan pertama yaitu tanggal 25 Agustus 2014 selama dua jam pelajaran dengan kegiatan sebagai berikut :

Pertemuan I

- i. Pendahuluan
 - 1) Guru membuka pelajaran.
 - 2) Apersepsi

Guru mengingatkan kembali tentang isi kandungan surat Al Kafirun dan membacanya bersama-sama.

ii. Kegiatan inti

- 1) Guru menerangkan secara garis besar tentang pokok bahasan isi kandungan dan sebab-sebab turunnya surat Al Kafirun. Dengan mengacu pada rencana pembelajaran. Rencana pembelajaran ini dapat dilihat pada lampiran 11.
- 2) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa kepada setiap kelompok dan peserta didik diberi kesempatan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa tersebut. Lembar Kerja Siswa tersebut dapat dilihat pada lampiran 12.
- 3) Guru aktif memantau peserta didik dan berkeliling mengontrol kerja peserta didik serta membimbingnya jika ada yang membutuhkan.
- 4) Guru meminta masing-masing peserta didik untuk mengumpulkan hasil diskusi.
- 5) Guru meminta salah satu perwakilan dari peserta didik untuk maju kedepan untuk mempresentasikan hasil kerjanya.
- 6) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi bila terjadi perbedaan.
- 7) Guru berperan sebagai mediator dalam diskusi yang mengarah kejawaban yang benar.

iii. Kegiatan penutup

- 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
- 2) Guru memberikan PR.
- 3) Guru mengingatkan peserta didik agar tetap rajin belajar dan beribadah di rumah.

Pertemuan II

Pertemuan ke II dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2014 selama 2 jam pelajaran dengan kegiatan sebagai berikut :

i. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran.
- 2) Guru mengabsensi peserta didik.
- 3) Apersepsi

Guru bersama peserta didik membaca surat Al Kafirun.

ii. Kegiatan inti

- 1) Peserta didik dengan bimbingan guru membahas pekerjaan rumah yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.
- 2) Guru menerangkan menjelaskan kembali sejarah turunnya surat Al Kafiruun. Dengan mengacu pada rencana pembelajaran. Rencana pembelajaran dapat dilihat pada lampiran 14.
- 3) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa IV kepada setiap peserta didik diberi kesempatan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa tersebut. Lembar Kerja Siswa dapat dilihat pada lampiran 15.

- 4) Guru aktif memantau peserta didik dan berkeliling mengontrol kerja peserta didik serta membimbingnya jika ada yang membutuhkannya.
- 5) Guru meminta masing-masing peserta didik untuk mengumpulkan hasil kerjanya.
- 6) Guru menyuruh salah satu perwakilan peserta didik untuk maju kedepan menuliskan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 7) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi bila terjadi perbedaan.
- 8) Guru berperan sebagai mediator dalam diskusi agar mengarah kejawaban yang benar.

iii. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
- 2) Guru memberi PR.
- 3) Guru mengingatkan peserta didik agar tetap rajin belajar dan beribadah di rumah.

Pelaksanaan tes siklus kedua pada pertemuan ketiga yaitu pada tanggal 30 Agustus 2014 dengan bentuk soal esai sebanyak 5 soal dalam waktu 40 menit dan membahasnya selama 40 menit. Soal dapat dilihat pada lampiran 16.

c. Tahap Pengamatan

Observasi yang dilakukan meliputi pengamatan terhadap aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

Aspek yang di amati yaitu :

i. Guru/observer

Kinerja guru/observer dalam pembelajaran ini di usahakan semaksimal mungkin sesuai dengan tahap-tahap dalam pembelajaran pemberian tugas yaitu menyampaikan tujuan dan motivasi peserta didik, menyampaikan materipelajaran, evaluasi dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki nilai tinggi.

ii. Peserta didik

Pengamatan yang dilakukan terhadap peserta didik meliputi perhatian peserta didik saat dijelaskan, keaktifan dan kemampuan bekerja, keberanian peserta didik untuk bertanya dan kemampuan mengemukakan pendapat saat salah satu peserta didik menyampaikan presentasinya, keaktifan peserta didik untukbertanya maupun menjawab pertanyaan guru dan keaktifan peserta didik untuk mengerjakan PR.

d. Tahap Refleksi

Berdasarkan hasil observasi dilanjutkan dengan evaluasi, guna dapat merefleksi diri tentang berhasil tidaknya tindakan kelas yang dilakukan, dengan melihat refleksi awal dapat dievaluasi tingkat keberhasilan belajar. Hasil yang diperoleh pada tahap ini dikumpulkan, dianalisis dan dievaluasi.

D. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi, dan pengolahan dari jumlah nilai tugas peserta didik yang ia dapatkan. Teknik observasi digunakan untuk menggali berbagai keadaan, tindakan yang berkaitan dengan sistem yang berlangsung pada proses pembelajaran di kelas. Jadi observasi dipakai untuk menggali data yang terlihat, terdengar, atau dirasakan dimana kesemuanya dipandang sebagai suatu hampan kenyataan yang mungkin saja diangkat sebagai aspek penting terkait dengan sistem pembelajaran di sekolah.

- i. Jenis data
 - a. Data mengenai hasil belajar.
 - b. Data mengenai tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran.
 - c. Data mengenai kinerja guru dalam pembelajaran dan aktivitas peserta didik dalam kelompok.
- ii. Alat Pengumpulan data
 - a. Tes evaluasi.
 - b. Lembar observasi (Pengamatan).
- iii. Cara Pengambilan Data
 - a. Data mengenai hasil belajar diambil dengan memberikan tes evaluasi pada setiap akhir siklus.
 - b. Data mengenai kinerja guru dalam pembelajaran dan aktifitas peserta didik dalam kelompok diambil dengan menggunakan lembar observasi.

E. Indikator Keberhasilan

Dari tahap kegiatan pada siklus I dan II, hasil yang diharapkan adalah :

- 1) Peserta didik memiliki kemampuan dan kreativitas serta selalu aktif terlibat dalam proses pembelajaran Al Qur'an Hadist sebanyak $\geq 80\%$.
- 2) Terjadi peningkatan prestasi peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist $\geq 70\%$.

F. Teknik Analisa Data

1. Kemampuan Berfikir

Kualitas jawaban peserta didik dianalisis dengan rubrik. Kemudian untuk mengetahui peningkatan skor kemampuan berfikir, pertanyaan dan jawaban yang telah dinilai dengan rubrik pada siklus I dibandingkan dengan pertanyaan dan jawaban yang telah dinilai dengan rubrik pada siklus II.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar pada aspek kognitif dari hasil tes dianalisis dengan teknik analisis evaluasi untuk mengetahui ketuntasan belajar peserta didik.

Caranya adalah dengan menganalisis hasil tes formatif dengan menggunakan kriteria ketuntasan belajar. Secara individu, peserta didik dianggap telah belajar tuntas apabila daya serapnya mencapai 75 %.

Dalam menentukan hasil rata-rata peserta didik maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{rata-rata} = \frac{\text{jumlah nilai seluruh peserta didik}}{\text{jumlah peserta didik}}$$

Sedangkan untuk mengetahui prosentase keberhasilan peserta didik, maka

penulis menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{prosentase keberhasilan} = \frac{\text{jumlah peserta didik yang tuntas belajar}}{\text{jumlah peserta didik}} \times 100\%$$