

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan didalam materi pemahaman surat Al Kafirun, dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MI Darunnajah Lebanisuko Tahun Pelajaran 2014/2015 pada materi pokok isi kandungan surat Al Kafirun.

Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada penelitian ini. Terbukti dari siklus 1 terlihat bahwa rata-rata peserta didik memperoleh nilai 68,1 dengan prosentase peserta didik tuntas sebesar 51,4 % meningkat pada siklus 2 menjadi rata-rata yang di peroleh peserta didik adalah 83,2 dengan prosentase peserta didik tuntas sebesar 81,1 %.

B. Saran

Berdasarkan simpulan maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Dalam pembelajaran pokok bahasan surat Al Kafirun sebaiknya digunakan metode pembelajaran dengan memberikan tugas pada peserta didik MI Darunnajah Lebanisuko pada tahun-tahun berikutnya.
2. Waktu untuk pembelajaran Al Qur'an Hadts dengan menggunakan metode pemberian tugas ini sangat lama dan sebaiknya penerapan model pemberian tugas ini dapat lebih ditekankan pada pemahaman konsep-konsep dasar.

3. Guru diharapkan didalam pembelajaran Al Qur'an Hadits dengan menggunakan metode pemberian tugas ini untuk lebih kreatif mengajak peserta didik secara pro aktif sehingga peserta didik mempunyai konsep yang tinggi dalam memecahkan permasalahan yang muncul dalam memahami pokok bahasan ini.
4. Metode pembelajaran pemberian tugas ini hanya diterapkan pada materi pokok isi kandungan surat Al Kafirun dan hanya pada satu kelas saja, maka perlu diadakan penelitian yang lain pada kelas lain atau diterapkan pada pokok bahasan yang lainnya.