BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama dua siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi *Pairs and Check* berjalan dengan lancar dan baik. Hal tersebut ditunjukan dari hasil observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa. Aktifitas guru dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Siklus I nilai skor observasi guru sebanyak 72 dari skor maksimal 104 termasuk kategori cukup, dan pada siklus II skor observasi guru menjadi 85 dari skor maksimal 104 termasuk kategori baik. Selain melakukan observasi guru, peneliti juga melakukan observasi pada kegiatan siswa dan didapat hasil sebagai berikut, jumlah nilai skor pada siklus I sebanyak 70 dari skor maksimal 104 termasuk kategori kurang, Sedangkan siklus II perolehan skor observasi kegiatan siswa sebanyak 84 dari skor maksimal 104 termasuk kategori baik. Dari uraian tersebut dapat dikatakan ada peningkatan dari siklus I dan siklus II.
2. Peningkatan perolehan nilai siswa dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebanyak 70 hal ini masih di bawah KKM (Nilai 80), ada 13 siswa yang tuntas dan 17 siswa yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

belum tuntas sehingga Ketuntasan belajar mencapai 43% dari 30 siswa. Sedangkan pada siklus II perolehan nilai rata-rata meningkat menjadi 85, ada 24 siswa yang tuntas dan 6 siswa yang belum tuntas sehingga ketuntasan mencapai 80% dari 30 siswa. Hal ini menunjukkan target yang diharapkan telah tercapai dan mengalami peningkatan pada keterampilan membaca surat Al-Alaq menggunakan strategi *Pairs and Check.*

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Al-Qur'an lebih efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka peneliti menyarankan:

1. Sebelum memilih Strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran hendaknya guru lebih mempertimbangkan tujuan yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. Lebih mempertimbangkan pemilihan materi atau bahan ajar pembelajaran serta memperhatikan kondisi dan lingkungannya.
2. Untuk melaksanakan Strategi pembelajaran *Pairs and check* memerlukan persiapan yang matang sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang banar-benar bisa diterapkan menggunakan strategi tersebut, sehingga diperoleh hasil yang optimal.
3. Dalam rangka meningkatkan keterampilan membaca pada siswa, guru hendaknya lebih sering melatih dengan berbagai strategi atau media

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengajaran walaupun dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id