ABSTRAK

Implementasi Teknik Latihan Asertif Dalam Mengatasi Perilaku Pasif

(Studi Kasus Siswa "X" Pada Pelajaran Matematika

di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya)

Oleh:

Miftakhul Hidayah

Penulis berusaha untuk mengupas judul tersebut. Dimulai dengan mendeskripsikan tentang siswa "X" yang memiliki perilaku pasif, berikutnya melakukan idendifikasi kasus terhadap siswa "X" , mendiagnosis masalah yang dialami siswa"X", memberikan terapi teknik latihan asertif dan melakukan evaluasi dan follow up terhadap siswa "X" yang memiliki perilaku pasif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dikarenakan peneliti ingin mendapatkan sesuatu yang obyekitif dengan mendapat sumber langsung dari guru bimbingan konseling (Konselor), siswa X (klien), wali kelas klien, teman kelasnya. Dalam skripsi ini juga menggunakan studi kasus untuk bisa mengungkapkan kasus siswa secara terperinci.

Hasil dari penelitian ini adalah dari hasil kuesioner dan observasi langsung di kelas peneliti menemukan siswa "X" yang merupakan siswa pasif di kelas pada pelajaran matematika, cenderung pendiam, acuh tak acuh dan tidak memiliki keberanian untuk bertanya atau berpendapat jika tidak mengerti terhadap suatu materi pelajaran matematika. Maka dari itu, dilakukanlah konseling yang dilakukan konselor dengan menggunakan teknik latihan asertif. Diawali dengan mengidentifikasi kasus, mendiagnosis kasus, memberikan terapi serta evaluasi dan follow up dapat diketahui bahwa siswa tersebut tergolong pasif dalam pelajaran matematika. Dalam proses terapi yang dilakukan siswa "X" dapat mengatasi perilakunya dengan menunjukan perubahan sikap menjadi lebih aktif dan berani untuk mengemukakan pendapatnya pada guru, dari sinilah dapat di simpulkan bahwa implementasi teknik latihan asertif cukup berhasil membantu mengatasi perilaku pasif siswa "X" pada pelajaran matematika.

Kata Kunci: Latihan Asertif, Siswa yang Memiliki Perilaku Pasif

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id