

















2. Perilaku pasif (pada pelajaran matematika) adalah perilaku yang tidak menyatakan perasaan, gagasan dan kebutuhannya dengan tepat serta mengabaikan hak-haknya sendiri. Perilaku pasif ini biasanya bersifat emosional, tidak jujur dan tidak langsung, terhambat dan menolak diri sendiri.

Dalam hal ini perilaku pasif dalam proses pembelajaran matematika yang terjadi pada siswa kelas VII E di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya, siswa ini cenderung pasif saat pembelajaran matematika berlangsung dan lamban dalam menerima pelajaran. Beberapa kali diberi sebuah pertanyaan seusai penjelasan materi siswa tersebut sulit untuk menjawab, hal itu terjadi mungkin karena siswa tidak paham atau memang tidak memerhatikan penjelasan guru mata pelajaran.

Jadi, yang di maksud disini adalah bagaimana teknik latihan asertif dapat membantu mengatasi perilaku pasif siswa pada pelajaran matematika dengan beberapa prosedur teknik latihan asertif, sehingga dapat membantu siswa mengatasi perilaku pasifnya. Jika pada saat proses konseling dilakukan diharapkan berhasil sehingga siswa mampu mengikuti pembelajaran matematika dengan baik lebih aktif lagi saat pembelajaran berlangsung sehingga nilai-nilainya menjadi lebih baik.



