DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM …… i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISA ……... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING ……...……. iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI ……..……... iv

MOTTO ……..…… v

PERSEMBAHAN ……... vi

ABSTRAK …….. vii

KATA PENGANTAR …..……..... viii

DAFTAR ISI ……..…… x

BAB I

PENDAHULUAN

1. **Latar Belakang …… 1**
2. **Rumusan Masalah …..……. 14**
3. **Tujuan …….……. 15**
4. **Batasan Masalah ..…… 15**
5. **Manfaat Penelitian ..……. 15**
6. **Kerangka Konseptual …..…….……... 16**
7. **Metode Penelitian ……..……. 18**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Pendekatan Penelitan …….. 18

b. Subjek Penelitian ……..…….... 19

c. Unit Analisis ……..... 20

d. Tekhnik Pengumpulan Da……... 20

D.1 Tekhnik

Wawancara.…… 20

D.2 Tekhnik Dokumentasi …..…….. 21

D.2 Tekhnik Analisis Data ……..……..... 22

F. Sitematika Pembahasan ……..…….…… 22

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

1. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didi …….. 24

2. Definisi Manajemen ……..……. 25

3. Defenisi Peserta Didik ……..…….. 26

4. Hakekat Peserta Didik ……..……. 29

5. Perkembangan Peserta Didik ……. 32

Tabel 1.1 Perkembangan Peserta Didik Ditinjau Dari Segi Fisik

dan Psikis ……. 37

Tabel 1.2 Menurut Aristoteles ……...…… 39

Tabel2.3 Menurut J.J Rousseau ……...…. 39

Tabel 1.4 Menurut Stanley Hall ……...…. 40

Tabel 2.5 Menurut Piaget …….. 41

Tabel 2.6 Menurut Laurence Kohlberg ……... 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 2.7 Tahap Perkembangan Aspek Didaktis …… 43

6. Karakteristik dan Perbedaan Peserta Didik …… 44

7. Manajemen Peserta Didik Berbasis Single Sex Area …….. 48

8. Pengertian Single Sex Area ……... 49

9. Sejarah Single Sex Area ……. 50

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ……..…….. 52

B. Subjek Penelitian ……..……... 53

C. Jenis dan Sumber Data ……..…….. 53

D. Tekhnik Pengumpulan Data ……..……. 56

1. Observasi ……..…….. 56

2. Wawancara ……..……... 57

3. Dokumentasi ……..……. 57

E. Uji Keabsahan Data ……..……... 57

F. Tekhnik Analisa Data …….. 60

BAB IV

PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data ……..……... 65

1. Latar Belakang MAN Bondowoso Menerapkan Single Sex Area

……..... 65

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Dasar / Faktor MAN Bondowoso Menerapkan Single Sex Area …….. 66

1. Factor Agama ……... 66

2. Factor Psikologis …….. 67

b. Latar Belakang MAN Bondowoso Menerapkan Single Sex Area ……..... 68

2. Implementasi Manajemen Peserta Didik Berbasis Single Sex Area di MAN Bondowoso ……..…….. 71

a. Proses recruitment Peserta Didik Baru MAN Bondowoso ……. 72

b. Proses Pembelajaran Berbasis Single Sex Area di MAN Bondowoso …… 74

3. Dampak Single Sex Area Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Bondowoso …..... 76

a. Penjaminan Mutu Pembelajaran Berbasis Single Sex Area ……. 76

b. Dampak Single Sex Area Terhadap Perkembangan Prestasi Siswa MAN Bondowoso ……..…… 77

C. Analisis Data …….……... 81

1. Program Single Sex area di Madrasah Aliyah Negeri Bondowo ……..... 81

2. Implementasi Single Sex Area di MAN Bondowoso …. 86

3. Dampak Single Sex Area di MAN Bondowoso ……... 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Factor Pendukung Dan Penghambat Single Sex Area Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Bondowoso ……... 90

BAB V
PENUTUP
1. Kesimpulan ……. 92
2. Saran ……... 93

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id