

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran matematika melalui pendekatan keterampilan proses dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika melalui pendekatan keterampilan proses dalam dikatakan positif.
3. Kemampuan literasi matematis siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses sama dengan kemampuan literasi matematis siswa sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses

#### **B. Saran**

1. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan ini, hendaknya mengkaji lebih lanjut teori mengenai pendekatan keterampilan proses dikarenakan pada penelitian ini peneliti masih mengalami kesulitan dalam menerapkan pendekatan keterampilan proses.
2. Bagi peneliti lain hendaknya mempertimbangkan materi pembelajaran dengan materi tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir kepada dosen pembimbing.
3. Bagi peneliti lain hendaknya melakukan validasi pada lembar aktivitas guru dalam mengelola kelas kepada validator disertai dengan lembar validasi, agar didapatkan hasil yang lebih akurat.