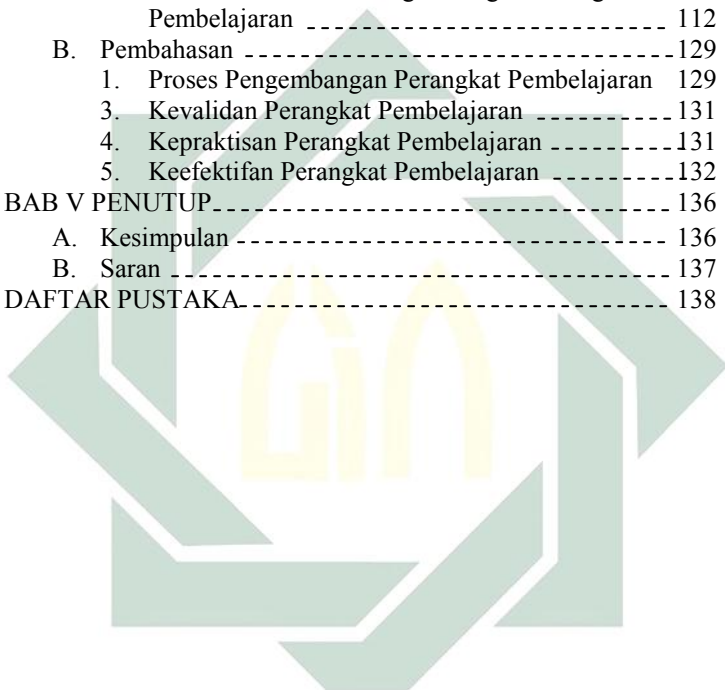


DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Matematika	12
B. Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI)	12
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	12
2. Teori yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif	16
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	17
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	18
5. Komponen Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	18

6.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) -----	20
7.	Perhitungan Skor dan Penghargaan Kelompok pada Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) -----	22
8.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) -----	23
C.	Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>) -----	24
1.	Pengertian Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>)-----	24
2.	Langkah-langkah Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>) -----	29
3.	Kriteria Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>)-----	29
4.	Instrumen Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>)-----	32
5.	Kelebihan dan kelemahan Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>)-----	35
D.	Model Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) dengan Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>)-----	36
E.	Perangkat Pembelajaran -----	42
1.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran -----	43
2.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran -----	48
3.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran -----	49
F.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran -----	58
G.	Materi Bangun Ruang Sisi Datar Subpokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas----	60
H.	Kerangka Berpikir -----	63
BAB III METODE PENELITIAN -----		64
A.	Jenis Penelitian -----	64
B.	Waktu dan Tempat Penelitian-----	64
C.	Subjek Penelitian-----	64
D.	Prosedur Penelitian-----	64
E.	Desain Penelitian-----	67
F.	Instrumen Penelitian-----	68
G.	Teknik Pengumpulan Data -----	69
H.	Teknik Analisis Data-----	71

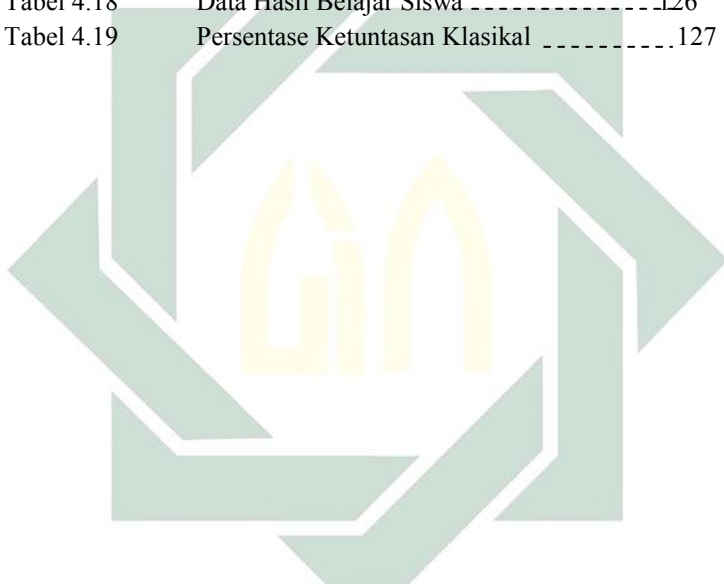
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	80
A. Proses dan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	80
1. Deskripsi Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	80
2. Analisis Data Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	112
B. Pembahasan	129
1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	129
3. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	131
4. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	131
5. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	132
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138



DAFTAR TABEL

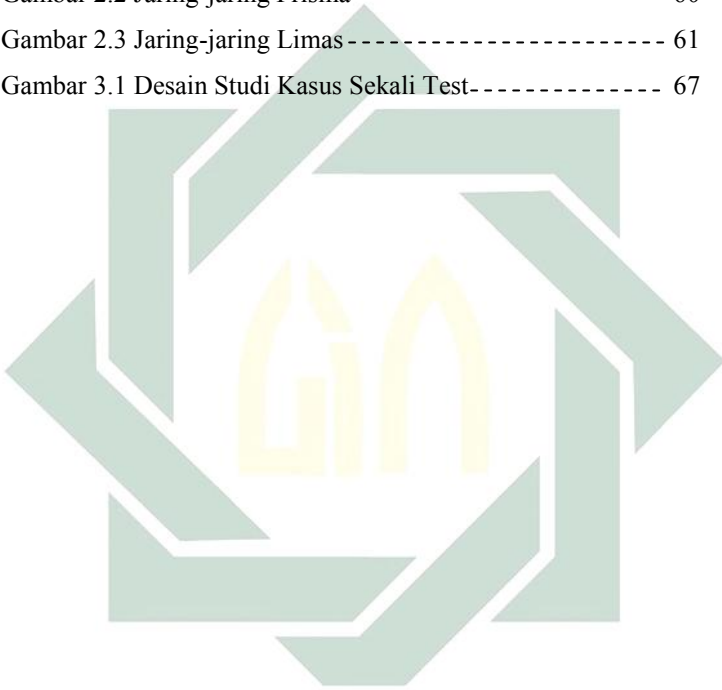
	Halaman
Tabel 2.1	Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif....20
Tabel 2.2	Langkah –langkah Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....20
Tabel 2.3	Pedoman Penskoran Perkembangan Hasil Belajar Individu. ----- 22
Tabel 2.4	Pedoman Pemberian Predikat Kelompok.....23
Tabel 2.5	Taksonomi Krathwohl Berkaitan dengan Tujuan Afektif ----- 28
Tabel 2.6	Kisi-kisi Penilaian -----31
Tabel 2.7	Pembelajaran Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) dengan Penilaian Antar Teman (<i>Peer Assessment</i>)----- 37
Tabel 23.1	Lembar Hasil Validasi ----- 71
Tabel 3.2	Kriteria Kategori Kevalidan Perangkat Pembelajaran ----- 73
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran -----73
Tabel 3.4	Kriteria Waktu Ideal Aktivitas Siswa dalam Melakukan Aktivitas Tertentu ----- 75
Tabel 3.5	Kriteria Waktu Ideal Aktivitas Guru dalam Melakukan Aktivitas Tertentu ----- 77
Tabel 4.1	Proses dan Waktu Pengembangan ----- 81
Tabel 4.2	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi ----- 88
Tabel 4.3	Hasil Placement Test ----- 90
Tabel 4.4	Daftar Nama Validator ----- 96
Tabel 4.5	Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ----- 97
Tabel 4.6	Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS).....100
Tabel 4.7	Jadwal Kegiatan Uji Coba Penelitian -----111
Tabel 4.8	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) -----113
Tabel 4.9	Kategori Kevalidan RPP----- 115

Tabel 4.10	Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	116
Tabel 4.11	Kategori Kevalidan LKS -----	117
Tabel 4.12	Hasil Validasi Penilaian Antar Teman	118
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Kepraktisan RPP -----	119
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Kepraktisan LKS -----	120
Tabel 4.15	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru -----	122
Tabel 4.16	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa -----	124
Tabel 4.17	Data Respon Siswa -----	125
Tabel 4.18	Data Hasil Belajar Siswa -----	126
Tabel 4.19	Persentase Ketuntasan Klasikal -----	127



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE -----	59
Gambar 2.2 Jaring-jaring Prisma -----	60
Gambar 2.3 Jaring-jaring Limas -----	61
Gambar 3.1 Desain Studi Kasus Sekali Test-----	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A: Perangkat Pembelajaran**
- A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - A-2 Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - A-3 Lembar Kerja Individu
 - A-4 Lembar *Placement Test*
 - A-5 Lembar *Fact Test*
- Lampiran B: Instrumen Penelitian**
- B-1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran
 - B-2 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa
 - B-3 Lembar Respon Siswa
 - B-4 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran C: Analisis Data Hasil Penelitian**
- C-1 Analisis Data Hasil Validasi RPP
 - C-2 Analisis Data Hasil Validasi LKS
 - C-3 Analisis Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru
 - C-4 Analisis Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa
 - C-5 Analisis Data Hasil Respon Siswa
 - C-6 Analisis data Hasil Tes Belajar Siswa
- Lampiran D: Surat-surat Penelitian**
- D-1 Surat Izin Penelitian
 - D-2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
 - D-3 Kartu Konsultasi Skripsi
 - D-4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
 - D-5 Berita Acara Ujian Skripsi
 - D-6 Biodata Penulis