

التجريد

أمين تقوى. ٢٠١٦. فعالية تطبيق لعبة رد الكلمة لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الهداية الإسلامية تاغكولاغين سيدوارجو.

كل اللغة تملك أربع مهارات و هي مهارة الإستماع و الكلام و القراءة و الكتابة. في تدريس اللغة الأجنبية لا بدّ لنا لنمهر لكل المهارات. و كذلك مهارة الكلام. إستخدام اللعبة اللغوية لتسهيل الطلاب في فهم المادة و يجعلوا إبتكاري ليدرس اللغة. و لعبة رد الكلمة هو من احدى لعب لغوية جذاب. هذه اللعبة هو احدى الطرائق التعليمية أن يجيب للطلاب أكثر المفردات ليتكلموا. أما لعبة رد الكلمة تعطى الحماسة و ترقية المهارة الكلام للطلاب. و لعبة رد الكلمة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الهداية الإسلامية تاغكولاغين سيدوارجو مقبولة حسنا من الطلاب. و لكن على الجانب الأخرى قبل يبدأ التعلم وينبغي إدخال المواد ذات الصلة المفردات. أهداف من هذه الدراسة هي لمعرفة تطبيق لعبة رد الكلمة لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الهداية الإسلامية تاغكولاغين سيدوارجو و لمعرفة فعالية تطبيق لعبة رد الكلمة لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الهداية الإسلامية تاغكولاغين سيدوارجو باستخدام أساليب البحث الكمية. ويتم جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة و الملاحظة و الوثائق و الإختبار. ممارسة المهارات الكلام من نتائج التعلم باللغة العربية لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الهداية الإسلامية تاغكولاغين سيدوارجو بتطبيق لعبة رد الكلمة لانجاز مهارة الكلام لدي الطلاب صحيح بدليل نتائج الإمتحان قبل بتطبيق لعبة رد الكلمة بالنتيجة ٥,٦٦ و النتيجة بعد تطبيق لعبة رد الكلمة ٨,٠٦. لذلك، تقترح الباحثة للمدرسة اللغة العربية لتطبيق و تطوير التدريس باستخدام لعبة رد الكلمة أو وسائل التعليم الآخر لنجاح تدريس اللغة العربية.