الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

اختضر الباحث بحثه بعد أن تبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق لعب رد الكلمة فى ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في مدرسة الهداية المتواسطة تانغولاغين سيدوارجو، و كانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي :

١- إن تطبيق لعبة " رد الكلمة " هو لعب المسابقة عن رد الكلمة سريعا في اتخاذ الجملة المفيدة باستخدام الكلمات الاولى من الكلمات قبلها لإستمرار الكلمات التي تحدث بها صاحبنا قبلنا. وكذلك، يحدث التلاميذ الجملة المستمرة فجأة. وظيفة الطلاب يعنى ان يستمروا الجملة التي يعطى المدرس بها بالجملة المفيدة، حتى وجد بالطلاب الذي لم يستطيع عن استمرار الجملة.

٢- كانت كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في مدرسة الهداية المتواسطة تانغولاغين سيدوارجو يدل على نتيجة جديدة. و هذا بنظر إلي قيمة المتوسطة من نتائج الطلاب في الوثيقة : ٢٩,٦

٣- أما فعالية تطبيق لعبة " رد الكلمة" هو لها تعريف بأن هذه اللعبة فعالة في ترقية مهارة الكلام. و هذا الأمر يظهر من نتائج الإختبار النهائي الذى حصل عليها الطلاب من الإجابة السؤل. كما في اللحوة السابقة كما يلي:

ولذلك كان t_0 = ١٠.٤٩٩ أكبر من t_t سواء كان في أهمية ٥% أو ١% أما قيمة t كما يلي:

5% من جدول t_t = ١٦٩٩١٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1% من جدول t_t = ٢٤٦٢٠٢

ومن هنا يعرف أن t_0 اكبر من t_t جدول رقم :

($t_0 > t_t$) أو ١٦٩٩١٣ <١٠.٤٩٩ > ٢٤٦٢٠٢

ب- الإقتراحات

على أساس نتائج البحث، فتقدّم الباحث الاقتراحات التي يرجوها الباحث وأن تكون منفعة لترقية مهارة الكلام لطلبة. فالاقتراح كما يلى :

١- لرئيس المدرسة

ينبغي له أن يرقي حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في اللعبة "رد الكلمة" لترقية مادّة اللغة العربية اخصّها في تدريس الكلام لجميع الطلاّب بمدرسة الهداية المتواسطة تانغولاغين سيدوارجو.

٢- لمدرّس اللغة العربية

لأنّ فعالية تطبيق لعبة " رد الكلمة" بشدّة القوّة، ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه اللعبة مرّة كثيرة (في الشهر مرّة كان أم مرّتين) حتى يساعد فهم الطلاّب إلى الدرس، وينشأ رغبة الطلاّب وحماستهم في درس اللغة العربية مهارة الكلام.

٣- للطلاب

فينبغي على الطلاّب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذهم و بالخصوص أساتيذ اللغة العربية حتى يستطيع الطلاّب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id