

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa metode kerja kelompok dapat meningkatkan keaktifan belajar mata Pelajaran IPA siswa kelas V MI Miftahul Ulum Melirang Bungah Gresik. Penerapan metode kerja kelompok telah memberikan keaktifan belajar yang cukup tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan peneliti yaitu rata-rata kelas 68,66% sebelum penerapan metode kerja kelompok, naik menjadi 79% sesudah penerapan metode kerja kelompok. Sedangkan ketuntasan belajar siswa meningkat dari 70,33% naik menjadi 78,43. Dalam perbaikan pembelajaran IPA siswa tampak lebih aktif dan termotivasi untuk menjadi kelompok yang terbaik pada saat kerja kelompok serta mendapat nilai sempurna pada saat tes formatif

B. SARAN

Ada beberapa saran yang dapat di berikan agar pembelajaran di kelas dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa secara maksimal yaitu :

1. Pembelajaran IPA hendaknya dilaksanakan melalui metode atau model pembelajaran yang variatif, sehingga siswa tidak cepat merasa bosan.
2. Pembelajaran IPA hendaknya di laksanakan melalui pembelajaran yang menyenangkan supaya mampu mendorong minat siswa untuk belajar
3. Pembelajaran IPA hendaknya dilaksanakan melalui pembelajaran yang melibatkan siswa agar aktivitas belajar mereka meningkat lebih maksimal yang akan berdampak pada peningkatan keaktifan dan hasil belajar.

4. Guru sebagai pengelola pembelajaran di kelas hendaknya mampu melakukan inovasi pembelajaran agar aktivitas belajar siswa berkembang dinamis.