

ABSTRAK

..... 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V MI Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik Tahun Pelajaran 2014/2015*

Kata Kunci: pembelajaran Matematika, kooperatif tipe STAD

Berbagai dampak negatif dalam menggunakan metode kerja kelompok seharusnya bisa dihindari jika saja guru mau meluangkan lebih banyak waktu dan perhatian dalam mempersiapkan dan menyusun metode kerja kelompok. Yang diperkenalkan dalam metode pembelajaran *cooperative learning* bukan sekedar kerja kelompok, melainkan pada penstrukturannya. Jadi, sistem pembelajaran *cooperative learning* bisa didefinisikan sebagai belajar kerja kelompok yang terstruktur. Yang lima unsur pokok, yaitu saling ketergantungan positif, tanggung jawab individual, interaksi personal, keahlian bekerja sama, dan proses kelompok.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan: (a) Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD Mata pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut pada siswa kelas V MI Manbaul ulum? (b) Apakah pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Manbaul ulum?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan revisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas V MI Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan pembelajaran.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III yaitu, siklus I (60,71%), siklus II (75,00%), siklus III (89,29%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar Siswa kelas V MI Manbaul Ulum, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran Matematika.