

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi dan kerjasama antar siswa dalam belajar matematika, hal ini ditunjukkan dengan antusias siswa dalam kelompok belajar. dimana siswa yang lebih mampu mengajari temannya yang kurang mampu
2. Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Manbaul ulum Mojopurogede Bungah Gresik yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu :
  - Siklus I nilai rata-rata = 67,14 dan ketuntasan = (60,71%),
  - Siklus II nilai rata-rata = 71,79 dan ketuntasan = (75,00%),
  - Siklus III nilai rata-rata = 77,14 dan ketuntasan = (89,29%).

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe STAD memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran yang sesuai, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Kelas V MI Manbaul ulum tahun pelajaran 2014/2015.
4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.