

## الفصل الخامس

### الخاتمة

هذا الفصل الأخير لهذا البحث عن استخدام الصور المرئية لتنمية مهارة الكتابة لتلاميذ الصف العاشر (أ) بالمدرسة الثانوية الإسلامية فضل الله تانباك سومور وارو، يتناول هذا الفصل أهم نتائج البحث والتوصيات والإقتراحات.

#### أ. نتائج البحث

بعد إجراء التجربة وعرض البيانات وتحليلها ومناقشتها في الفصل السابق تستنبط الباحثة ما يأتي :

إن استخدام الصور الكرتونية فعال لتنمية مهارة الكتابة في استيفاء العناصر الأساسية عند كتابة المقالة بموضوع خاص. حيث كانت النسبة المئوية لنتائج الإختبار القبلي هي ٤٧,٨٦ % والنسبة المئوية لنتائج الإختبار البعدي هي ٧٢,٣٦ % والحاصل في النتيجة هي ٣١,٧٢ %. و بناء على الإستبانة حصل على النتيجة ٧١,٦ % من الطلبة يوافقون استخدام الصور الكرتونية لتنمية مهارة الكتابة . وهذا المجموع يتبين أن درجة الموفقة راجحة. ومن نتيجة المقابلة مع المدرس يرى أن إستخدام الصور الكرتونية إيجابية لتنمية مهارة الكتابة.

#### ب. التوصيات والاقتراحات

في ختام هذا البحث تود الباحثة أن توصي وتقتراح كما يلي :

١. اعتمادا على أن استخدام الصور الكرتونية فعالية في تنمية مهارة الكتابة، ينبغي على مدرسي اللغة العربية مراعاة أسس تربوية في اختيار الصور الكرتونية، فإنه ليس كل الصور له موضوع يصلح أن يكون مادة أو وسيلة لتدريس اللغة العربية.
٢. إن المدرسة في الحاجة الماسة إلى حماسة المعلمين في تجديد عملية التعليم والتعلم أحصاها في استخدام الصور الكرتونية كوسيلة التدريس، وذلك إزالة الملل وتنشأ رغبة المعلمين في تدريس اللغة العربية.
٣. تأمل الباحثة أن تتعدى موضوع هذا البحث (وهو استخدام الصور الكرتونية) مهارة الكتابة إلى المهارات الأخرى مثل الكلام، وإلي المناهج البحث الإجرائي الصفي والبحث التطويري في تصميم المواد مثلا.