ABSTRAK

Gege argya, NIM D7321207, 2016. *Efektifitas Teknik Kursi Kosong (Empty Chair) untuk Meningkatkan Harga Diri (Self Esteem) Siswa Korban Bullying di SMP Baitussalam Surabaya.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Program studi Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016

Kata Kunci : teknik kursi kosong, harga diri, siswa korban *bullying*

Perilaku *bullying* merupakan tindak kekerasan verbal maupun fisik yang dilakukan oleh siswa secara berulang kali kepada siswa lain. Siswa yang menjadi korban *bullying* akan memiliki harga diri yang rendah karena selalu mendapat tekanan dari pelaku *bullying.* Harga diri adalah evaluasi diri terhadap berharga atau tidaknya individu dilihat dalam mengatasi masalah yang ada pada dirinya. Korban *bullying* yang memiliki harga diri yang rendah akan merasa dirinya tidak berguna dan tidak berharga, hal ini akan berdampak pada diri korban seperti tidak mau masuk sekolah, ingin pindah sekolah, dan sampai pada keinginan untuk bunuh diri. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan bantuan yang efektif untuk meningkatkan harga diri siswa korban *bullying*. Salah satu caranya adalah dengan teknik kursi kosong.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas teknik kursi kosong untuk meningkatkan harga diri siswa korban *bullying*. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *pre experimental design* dengan jenis *One Group Pretest dan Posttest Design.* Eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok tanpa kelompok pembanding. Pelaksanaan rancangan penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan *pretest* berupa skala harga diri oleh *Sorensen Self Esteem Test*, perlakuan berupa teknik kursi kosong, dan *posttest* berupa skala harga diri oleh *Sorensen Self Esteem Test*. Subjek penelitian adalah siswa SMP Baitussalam Surabaya kelas VII yang menjadi korban *bullying* dan memiliki harga diri rendah dan berjumlah 5 orang siswa. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan uji beda *wilcoxon.*

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai *wilcoxon* sebesar ($Z=-2{,}023^a$) dan nilai *probability error* yakni kurang dari 0,05 ($p=0{,}043<0{,}05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa teknik kursi kosong efektif untuk meningkatkan harga diri siswa korban *bullying.*

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar: 1) Konselor yaitu membantu siswa meningkatkan harga diri dengan menggunakan teknik-teknik konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa, memberikan intervensi-intervensi kepada siswa yang beresiko seperti perilaku *bullying* baik pelaku maupun korban agar dapat mengurangi fenomena perilaku *bullying* yang marak terjadi dalam sekolah, mengaplikasikan teknik kursi kosong pada siswa korban *bullying* yang memiliki harga diri rendah atau pada subjek lainnya yang sesuai dengan karakteristik yang berkaitan dengan tujuan teknik kursi kosong. 2) Bagi penelitian Dalam meningkatkan harga diri siswa korban *bullying* perlu mengkombinasikan teknik kursi kosong dengan teknik lain. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk membantu siswa mengatasi masalahnya secara tuntas. Selain itu, dalam pengaplikasian teknik kursi kosong dapat ditujukan pada subjek yang berbeda.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id