# BAB VI

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara signifikan teknik kursi kosong efektif untuk meningkatkan harga diri siswa korban *bullying.*

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang telah selesai dilakukan terdapat saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya :

1. Bagi Konselor
   a. Membantu siswa meningkatkan harga diri dengan menggunakan teknik-teknik konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
   b. Memberikan intervensi-intervensi kepada siswa yang beresiko seperti perilaku *bullying* baik pelaku maupun korban agar dapat mengurangi fenomena perilaku *bullying* yang marak terjadi dalam sekolah.
   c. Mengaplikasikan teknik kursi kosong pada siswa korban *bullying* yang memiliki harga diri rendah atau pada subjek lainnya yang sesuai dengan karakteristik yang berkaitan dengan tujuan teknik kursi kosong.
2. Penelitian selanjutnya
   a. Dalam meningkatkan harga diri siswa korban *bullying* perlu mengkombinasikan teknik kursi kosong dengan teknik lain. Hal ini



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dilakukan sebagai upaya untuk membantu siswa mengatasi masalahnya secara tuntas.

b. Dalam pengaplikasian teknik kursi kosong dapat ditujukan pada subjek yang berbeda.

c. Pada akhir implementasi teknik kursi kosong setiap pertemuan sebaiknya diberikan lembar evaluasi agar diketahui keberhasilan dari teknik yang diberikan pada setiap pertemuan.

d. Dalam penelitian eksperimen berupa konseling sebaiknya disertai rekaman konseling berupa verbatim. Hal ini dimaksudkan agar ada bukti telah melakukan konseling.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id