BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan media papan flanel dalam pembelajaran Bahasa Inggris materi *profession* pada siswa kelas II MINU Ngingas Waru, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media papan flanel pada siswa kelas II MINU Ngingas Waru memerlukan 2 siklus. Setiap sisklusnya siswa melakukan proses pembelajaran yang sama, yaitu mengahafal kosa kata boneka flanel materi *profession*. Pada siklus I siswa merasa kebingungan dalam mengahafal 10 kosakata bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas guru pada siklus I dapat diperoleh 70,83 (cukup) dan aktivitas siswa dapat diperoleh 70,00 (cukup). Sedangkan pada siklus II siswa sudah mengalami peningkatan, dimana siswa sudah mampu mengahafal kosakata 10 boneka *profession* dan dengan adanya media papan flanel yang bervariasi siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan bersemangat. Hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas guru pada siklus II dapat diperoleh 87,50 (baik), dan aktivitas siswa dapat diperoleh 85,00 (baik).
2. Peningkatan kemampuan menghafal siswa pada materi *profession* dengan menggunakan media papan flanel yang dilakukan pada siklus I

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan siklus II telah mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan kemampuan menghafal kosakata pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata yang didapatkan siswa adalah 66,57 dengan prosentase ketuntasan 57,89% yang dikategorikan "cukup" karena masih di bawah prosentase yang dikehendaki yakni 80%, sedangkan nilai rata-rata siklus II diperoleh 80,00 dengan prosentase ketuntasan 86,84% yang dikategorikan "sangat baik". Sehingga terjadi peningkatan posentase ketuntasan dari siklus I ke siklus II sebesar 28,95%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MINU Ngingas Waru, terdapat beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MINU Ngingas Waru. Berikut ini saran yang bisa dijadikan perbaikan:

Pada proses pembelajaran, para guru dianjurkan untuk melibatkan seluruh siswa untuk aktif dalam pembelajaran karena guru tidak hanya memberikan materi-materi pelajaran, namun berikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri dalam mencari pengetahuan yang mereka inginkan. Selain itu para guru dianjurkan untuk memfasilitasi siswa dengan menggunakan media dan bahan ajar yang menarik dan bervariasi agar siswa tidak merasa bosan dalam pembelajaran, terutama dalam pembelajaran kelas rendah. Selain itu dengan menggunakan media

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran siswa dapat lebih mudah menangkap pesan yang disampaikan oleh guru. Siswa akan lebih mudah untuk mengingat dan menghafal dari apa yang telah mereka temukan dan sebaiknya melakukan pembelajaran yang lebih *riil* karena bisa membuat peserta didik lebih paham dan mengerti tentang materi yang diajarkan.

Dalam menggunakan berbagai media, strategi, pendekatan atau metode pada proses pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik siswa. Jika media, metode ataupun strategi yang digunakan tidak sesuai dengan karakteristik siswa maka dapat memengaruhi hasil belajar yang didapatkan siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2011.

Aip Badrujaman dan Dede Rahmat Hidayat. *Cara mudah Penelitian Tindakan Kelas untuk guru mata pelajaran.* Jakarta: CV. Trans Info Media, 2010.

Desy, Anwar. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia, 2003.

Arsyad, Azhar. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.

Asrin, Nasiroh. *Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kleas II* MINU Ngingas Waru. 17 Maret 2016.

Deasy, Harianti. *Metode Jitu meningkatkan Daya Ingat*. Jakarta: Tangga Pustaka, 2008.

Hasan, Alwi dkk. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, edisi ketiga. Jakarta: Bahasa Indonesia, 2003.

Sadiman, Arif S (dkk). *MEDIA PENDIDIKAN*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

Suharsimi, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Tim Prima Pena. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Gita Media Press,tt.

Uno, B. Hamzah. *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

WS, Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia, 2007.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iin Indrawati

NIM : D07212008

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa PTK yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mojokerto, Agustus 2016

Iin Indrawati

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

RIWAYAT HIDUP

Iin Indrawati dilahirkan di Mojokerto, Jawa Timur tanggal 06 Agustus 1993. Anak ke 5 dari 6 bersaudara pasangan Bapak Alm. Suwadji dan Ibu Siti Asiyah. Pendidikan Dasar dan menengah ditempuh di kampung halamannya di Mojokerto. Tamat SD tahun 2006, SMP tahun 2009, dan SMA tahun 2012, ketika masih di sekolah dasar selalu berprestasi ranking 1-4. Pernah menjuarai beberapa lomba di tinggat menengah yakni Juara 1 lomba tartil se SMPN 2 Dlanggu, Juara 1 lomba Sholawat Modern tingkat Kabupaten Mojokerto sebagai vokalis dan aktif dalam kegiatan Osis dan Extrakurikuler sekolah seperti Pecinta Alam dan Pramuka.

Pendidikan berikutnya ia tempuh di Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya selama 8 semester. Ia aktif dalam kegiatan UKM Musik USB di Tarbiyah sebagai vokalis dan UKM Mapalsa (Mahasiswa Pecinta Alam Sunan Ampel). Banyak ilmu yang telah ia peroleh disana dan semoga bisa bermanfaat untuk kedepannya.

Pengalaman mengajar juga ia peroleh dari menjadi tutor di beberapa LBB dan menjadi guru Extrakurikuler Bahasa Inggris di RA Darul Hafidhin Pabrik Kulit. Dan pada tahun ini ia lolos menjadi Sekretaris Desa di desanya Desa Randugenengan, Kecamatan Dlanggu, Kabupaten Mojokerto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id