

ملخص البحث

ملتزم 2014 تنمية مهارة الكلام باستخدام وسيلة التعليم الصوري (بحث

إجرائي صفي في المدرسة الثانوية روضة البنات سفانجاغ

سيدوهاجا)

رسالة تكميلية في تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة

سونن أمبل الإسلامية الحكومية

المشرف: الأستاذ الدكتور زين العارفين

إن مهارة الكلام هي من إحدى المهارات المهمة في تعليم اللغة العربية التي تنسب بألة الإتصالات. وأكثر تعليم اللغة العربية التي يتعلمها الطلاب هي من حول القراءة والقواعد حتى تظهر نواقص الطلاب من حيث مهارة الكلام.

بأساس هذه الخلفية, يلاحظ الباحث عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية روضة البنات سفانجاغ سيدوهاجا. وجد الباحث المشكلات في عملية تعليمها, لاسيما في تعليم مهارة الكلام. ونقص فعال وسيلة التعليم هو تركيز ما يلاحظه الباحث. نقص تعليم مهارة الكلام فعالة, لنقص المادة التعليمية في مهارة الكلام, والإبتكار في وسيلة التعليم, ونقص تعويد الطلاب في استعمال الكلام باللغة العربية.

بعد أن يحل الباحث إنتاج الملاحظة وفتشها, عمل الباحث بحث إجرائي صفي بأساس رمز إنتاج الملاحظة قبلها. استعمل الباحث وسيلة التعليم الصوري في تعليم اللغة العربية بتنمية مهارة الكلام للطلاب بالمدرسة الثانوية روضة البنات سفانجاغ سيدوهاجا.

استعمل الباحث مدخل البحث النوعي في هذا البحث. وصف الباحث مشكلات تعليم الطلاب في مهارة الكلام وأعطاهم الحل. كتب الباحث الإنتاج من بحث إجرائي صفي وصفيا لتطبيق وسيلة التعليم الصوري لتنمية مهارة الكلام.

استعمل الباحث رمز المأوية في تحليل إنتاج البحث. وقرر الباحث نتيجة 70 في معيار الأقل لنجاح البحث. وقع هذا البحث على الدورين. دلت نتائج الطلاب في الدور الأول على معدل 69 ولم يصل على حد أقل المعيار, ويحتاج الباحث إلى الدور الثاني. دلت نتائج الطلاب في الدور الثاني على معدل 75, ويبلغ إلى حد أقل المعيار فينجح هذا البحث.

وبأساس حد أقل المعيار 70 المقرر, فينتج الباحث أن بحث إجرائي صفي بالموضوع "تنمية مهارة الكلام باستخدام وسيلة التعليم الصوري في المدرسة الثانوية روضة البنات سفانجاغ سيدوهارجا " بنجاح بمعدل نتائج 75.

Abstrak

Hasyim Asy'ari 2014 Pengembangan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas Di MA Roudlotul Banat Sepanjang Sidoarjo)
Tesis Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana
Pembimbing Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Prof. Dr. Zainul Arifin, MA

Berbicara adalah merupakan kompetensi salah satu kompetensi inti dalam pembelajaran bahasa arab dinisbatkan sebagai alat komunikasi. Kebanyakan pelajaran bahasa arab yang diajarkan di sekolah berfokus di kompetensi membaca dan qowaid, sehingga pelajar bahasa arab kurang terbiasa dalam kompetensi berbicara.

Dengan latarbelakang itulah, peneliti mencermati proses pembelajaran bahasa arab yang ada di MA Roudlotul Banat Sepanjang Sidoarjo. Peneliti menemukan beberapa masalah yang timbul dalam proses pembelajaran bahasa arab, terutama di dalam pembelajaran berbicara. Kurangnya optimalisasi media pembelajaran menjadi hal yang diteliti. Kompetensi berbicara dalam bahasa arab kurang efektif dikarenakan kurangnya materi pembelajaran berbicara, inovasi media pembelajaran, dan pembiasaan siswa dalam berbicara menggunakan bahasa arab.

Setelah menganalisis dan mencermati hasil observasinya. Peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berdasarkan hasil rumusan observasinya sebelumnya. Peneliti menggunakan gambar menjadi media pembelajarannya dalam mengembangkan kompetensi berbicara siswa MA Roudlotul Banat Sepanjang Sidoarjo.

Dalam penelitiannya, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mendiskripsikan permasalahan pembelajaran siswa dalam bidang kompetensi berbicara serta memberikan solusinya. Hasil yang didapat dalam PTK dilaporkan oleh peneliti dengan mendiskripsikan penerapan media pembelajaran gambar dalam kompetensi berbicara, dan hasil yang diraih siswa dalam proses penelitian itu.

Peneliti menggunakan metode presentase dalam menganalisis hasil PTK. Dan menetapkan nilai 70 sebagai standar minimal penilain suksesnya penelitian. Proses PTK terjadi menjadi 2 siklus. Siklus yang pertama nilai yang didapat siswa kelas X MA Roudlotul Banat menunjukkan rata-rata 69, sehingga peneliti membutuhkan siklus kedua. Di siklus ke dua nilai yang didapat siswa kelas X MA Roudlotul Banat menunjukkan rata-rata 75.

Berdasarkan standar nilai minimal 70 yang ditetapkan, maka peneliti memutuskan bahwa penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul “pengembangan kompetensi berbicara dengan media pembelajaran gambar di MA Roudlotul Banat Sepanjang Sidoarjo” sukses dengan nilai rata-rata siswa 75.