

setiap siklus, prosentase nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 44% dengan nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 57,24 dan meningkat menjadi 59% pada siklus I dengan nilai rata-rata 58,41, kemudian pada siklus II menjadi 86% dengan nilai rata-rata 72,13. Hasil ini sudah memenuhi persentasi ketuntasan belajar rata-rata yang ditetapkan sebesar 85%. Dengan hasil akhir ini maka pembelajaran menulis Aksara Jawa pada kelas IV MI Roudlotul Ihsan Sukodono dapat dikategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penerapan Permainan *Scattergories* pada siswa kelas IV MI Roudlotul Ihsan Sukodono, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Permainan *Scattergories* dapat dijadikan sebagai alternative dalam melaksanakan pembelajaran menulis Aksara Jawa dengan materi Sandhangan Panyigeg Wanda dan Wyanjana karena dengan penerapan permainan ini akan membuat kelas menjadi aktif dan proses pembelajaran berjalan menyenangkan.
2. Penerapan Permainan *Scattergories* dalam pembelajaran Bahasa Jawa sebaiknya dilakukan persiapan yang matang dan didukung oleh media yang membuat penerapan permainan ini lebih efisien.
3. Untuk penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan keterampilan menulis Aksara Jawa dapat digunakan berbagai macam bentuk pembelajaran agar diperoleh prestasi belajar yang lebih meningkat.