

محتويات البحث

الصفحة

موضوع البحث

توصية المشرف

التصديق

ABSTRAK

الإهداء

الشعار

كلمة الشكر و التقدير

محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٣	..... ب. مشكلة البحث
٣	..... ج. سؤال البحث
٤	..... د. فرض البحث
٤	..... هـ. هدف البحث
٤	..... و. اهمية البحث
٥	..... ز. حدود البحث
٦	..... خ. تحديد مصطلح البحث
٧	..... ط. دراسة سابقة
٨	..... ي. الاطار النظري
١٢	..... ك. منهجية البحث
١٩	..... ل. خطة البحث

الباب الثاني : الدراسة النظرية

- الفصل الأول : الوسائل و تقنية التعليم..... ٢٢
- أ. تعريف الوسائل..... ٢٢
- ب. الأساس النظري لاستخدام الوسائل التعليمية..... ٢٣
- ج. أنواع الوسيلة التعليمية..... ٢٦
- د. كيفية إختيار الوسيلة التعليمية الجيدة..... ٣١
٥. تعريف تقنيات التربوية..... ٣٣
- و. مختبر اللغة العربية..... ٣٣
- ز. وظيفة مختبر اللغة..... ٣٧
- خ. مشكلة استخدام مختبر اللغة..... ٣٧
- ط. شروط نجاح مختبر اللغة..... ٣٨

الفصل الثاني : تبحث عن مفهوم مهارة الاستماع

- أ. تعريف مهارة الاستماع..... ٤٠
- ب. أهداف مهارة الاستماع..... ٤٤
- ج. انواع الاستماع..... ٤٧
- د. استماع للاستيعاب..... ٤٨
- هـ. الاستماع للحفظ و الاستظهار ٤٨

الباب الثالث

- أ. منهج البحث..... ٥٠
- ب. مجموعة البحث و عينته..... ٥١
- ج. أدوات البحث..... ٥١

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لمحة عن المدرسية المتوسطة "سبيل المتقين" مجاسري -

- محاكرطا.....٧٣
- أ. تاريخ عن المدرسية المتوسطة "سبيل المتقين" مجاسري -
محاكرطا.....٧٣
- ب. احوال المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة سبيل المتقين. ٧٤
- ج. الهيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة "سبيل المتقين" ٧٥
- د. أحوال المتعلمين..... ٧٨
- هـ. اللوازم التمهيديّة..... ٧٩
- و. الموقع الجغرافي..... ٨٠
- ز. غرض و شكل التعلّم..... ٨٠
- ح. أهداف المدرسة..... ٨١
- ط. المنهج الدّراسي المستخدم في المدرسة..... ٨١
- ي. استعمال الوسيلة مختبر اللغة العربية في هذه المدرسة ... ٨٣
- ك. تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة سبيل المتقين فوغكيغ
محاكرط..... ٨٤

الباب الخامس : الاختتام

- أ. الخلاصة..... ٨٨
- ب. الإقتراحات..... ٨٩

المراجع

الملحقات