

فهرس

i	..... اعتماد لجنة المناقسة
ii	..... الموافقة من طرف المشرف
iii	..... إقرار الطالب
iv	..... التمهيد
vi	..... ملخص البحث
ix	..... الشعار
x	..... فهرس
1	..... الباب الأول: الإطار العام
1	..... أ. مقدمة
3	..... ب. تحديد المشكلات
3	..... ج. أسئلة البحث
4	..... د. فروض البحث
4	..... هـ. أهداف البحث
4	..... و. أهمية البحث
5	..... ز. حدود البحث
5	..... ح. الإطار النظري
10	..... ط. دراسة سابقة
11	..... الباب الثاني: إطار النظري
11	..... المبحث الأول : مهارة الكتابة
11	..... أ. مفهوم مهارة الكتابة
13	..... ب. أهمية مهارة الكتابة
15	..... ج. أهداف مهارة الكتابة

17	..... د. أساليب تعلم مهارة الكتابة
17	..... هـ. مراحل و مواد في تعليم مهارة الكتابة
19	..... المبحث الثاني : الإملاء
19	..... أ. مفهوم الإملاء
19	..... ب. أهمية الإملاء
20	..... ج. أهداف الإملاء
20	..... د. فوائد الإملاء
21	..... هـ. أنواع الإملاء
22	..... المبحث الثالث : تصميم المادة التعليمية
22	..... أ. الأسس في تصميم المادة التعليمية لمهارة الكتاب
23	..... ب. أسس إعداد المواد
24	..... ج. المرحلة التحضيرية للمادة المصممة
25	..... د. النصوص المختارة
26	..... هـ. بناء المادة
27	..... و. مرشد المعلم
28	..... الباب الثالث: منهجية البحث
28	..... أ. مدخل البحث ونوعه
28	..... ب. مجتمع البحث
29	..... ج. بيانات البحث ومصادرها
30	..... د. أدوات جمع البيانات
30	..... 1. الملاحظة
30	..... 2. المقابلة
31	..... 3. الإختبار
31	..... 4. الاستبانات
37	..... 5. الوثائق

38	..... ٥. أساليب تحليل البيانات
38	..... 1. طريقة تحليل البيانات
41	..... 2. تحقيق البيانات
41	..... و. خطوات البحث
41	..... 1. معرفة المشكلات
42	..... 2. التخطيط
42	..... 3. تطوير مادة الإملاء
43	..... 4. تحكيم الخبراء
43	..... 5. التعديلات
43	..... 6. التجربي الميدني
44	..... ز. إجراء مادة الإملاء
46	..... الباب الرابع: عرض البيانات عن تطوير المادة التعليمية الإملاء
46	..... المبحث الأول: لمحة تاريخية عن ميدان البحث
46	..... أ. الاسم والعنوان للمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم
46	..... ب. الرؤيا والبعثة والأهداف للمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم
47	..... ج. النظرة والبعثة للمدرسة المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم
48	..... د. المبادئ في تنمية منهاج التدريس بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم
50	..... هـ. لوازم المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم
51	..... و. أسماء المدرسين في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم
52	..... ز. عدد التلاميذ في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم
53	..... المبحث الثاني: عرض البيانات عن تطوير المادة التعليمية الإملاء
53	..... أ. الخطوة الأولى : جمع المعلومات في تعليم درس الإملاء
55	..... ب. الخطوة الثانية : التخطيط
57	..... ج. الخطوة الثالثة : تطوير المادة التعليمية في درس الإملاء
62	..... د. الخطوة الرابعة : مراجعة الخبراء

68	هـ. الخطوة الخامسة : تجربة المادة التعليمية في درس الإملاء
76	و. الخطوة السادسة : تحسين المادة التعليمية في درس الإملاء
76	ز. الخطوة السابعة : إجراء المادة التعليمية في درس الإملاء
	المبحث الثالث: فعالية تطوير المادة التعليمية لمهارة الكتابة في تدريس الإملاء بالمدرسة الابتدائية
77	مفتاح العلوم سورابايا
77	أ. عرض متعادل النتائج لجميع الوحدات في المادة التعليمية
78	ب. الرموز المستعملة لمعرفة فعالية تطوير المادة التعليمية
79	ج. توزيع الوقت لتجربة المادة التعليمية لمهارة الكتابة في تدريس الإملاء
80	د. فعالية تطوير المادة التعليمية لمهارة الكتابة في تدريس الإملاء
84	الباب الخامس : الاختتام
84	أ. الخلاصة
85	ب. التوصيات
85	ج. الإقتراحات
87	قائمة المراجع
	ملحقات