

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بعد أن يلاحظ الباحث تطويراً في تصميم المادة التعليمية لدرس الإملاء في الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم سورابايا، وأتم الباحث بحثه بعمليات ونشاطات كثيرة قبلها فيستنتج الباحث خلاصة البحث هي ما يلي :

1. إنَّ تطوير المادة التعليمية لدرس الإملاء في الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم سورابايا يحتاج إلى الخطوات الكثيرة، وهي سبع خطوات بتفصيل ما يلي: الخطوة الأولى: جمع المعلومات في تعليم درس الإملاء، الخطوة الثانية: التخطيط، الخطوة الثالثة: تطوير المادة التعليمية في درس الإملاء، الخطوة الرابعة: مراجعة الخبراء، الخطوة الخامسة: تجربة المادة التعليمية في درس الإملاء، الخطوة السادسة: تحسين المادة التعليمية في درس الإملاء، الخطوة السابعة: تجربة إجراء المادة التعليمية في درس الإملاء.

2. إنَّ تطبيق المادة التعليمية لدرس الإملاء فعال بعد أن ينتهي الباحث من تطويرها كاملة، بعد أن يجربها الباحث و يحسنها الخبراء لتكون المادة التعليمية لدرس الإملاء فعالة في عملية تعليم اللغة العربية في الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم سورابايا.

3. إنَّ تطوير المادة التعليمية لدرس الإملاء فعال لتنمية مهارة الكتابة في الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم سورابايا، بأساس

مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول ($5,499 < 2,262$), فمعناه أن هناك الاختلاف بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويدل متعادل نتائج الطلاب في الاختبار القبلي 67,4 نتيجة, والاختبار البعدي 76,2 نتيجة.

ب. التوصيات

1. لإدارة المدرسة ينبغي أن يعطي فرصة لتعليم الإملاء وقواعده بأن يدخله في المنهج الدراسي الذي صمم إدارة المدرسة قبل سنة دراسية جديدة أول سنة. ودخل فيه درس الإملاء وقواعده حتى يكون توزيع وقت الدرس سهلا لدرس الإملاء وقواعده.
2. اختار المدرس المادة التعليمية المحتاجة قبل أن يبدأ أول سنة جديدة حتى يعرف المدرس فعالة المواد لتلاميذه, ويسهل لتلاميذ في دراستها.

ج. الإقتراحات

1. يرجو الباحث أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للقراء, وخاصة للأستاذ الذي يعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم سورابايا. لأن هذا البحث قد جرى الباحث بالمادة التعليمية المطورة لدرس الإملاء التي صممها الباحث قبلها.
2. يرجو الباحث أن ينفع المدرس هذه المادة التعليمية لدرس الإملاء في عملية تعليم اللغة العربية اليومية, وأن تكون المادة التعليمية لدرس الإملاء منفعة

للمدرسة و فعالا لعملية تعليم اللغة العربية بالمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم

سورابايا.

3. يرجو الباحث أن يكون هذا البحث دليلا على أن يكون المعلم يحاول في ارتفاع جودته في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم الإملاء وقواعده, ويشير في ابتكار عملية التعليم.