

ABSTRAK

Zulfa suryani, Tina. 2014. Hubungan antara sikap dan motivasi siswa dalam mengikuti program penguatan kebahasaan terhadap peningkatan ketrampilan berbahasa Arab Siswa Kelas 1 MTs PP Al- Mawaddah Coper Jetis Ponorogo (studi pengembangan).Tesis, Program Pascasarjana UIN SunanAmpel. Pembimbing: Dr. Eni Purwati, M.Ag

Kata kunci: sikap dan motivasi, ketrampilan berbahasa arab, pengembangan.

Penelitian ini berjudul hubungan antara sikap dan motivasi dalam mengikuti program penguatan kebahasaan terhadap peningkatan ketrampilan Berbahasa Arab siswa kelas 1 MTs PP Al-Mawaddah Coper JetisPonorogo (Studi Pengembangan).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran akan pentingnya sikap dan motivasi dalam pembelajaran. Karena sikap adalah dasar yang mengarahkan seseorang untuk bertindak dalam menghadapi suatu objek.Sedang motivasi adalah sesuatu yang menyebabkan tumbuhnya semangat dalam bekerja guna mencapai suatu tujuan.

Program penguatan bahasa adalah salah satu program penting di pp al- mawaddah untuk meningkatkan para santriatanya dalam berbahasa. Adapun permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini meliputi bagaimana sikap dan motivasi siswa kelas 1 MTs PP Al-Mawaddah TP 2013/2014 dalam mengikuti program penguatan bahasa, bagaimana pengembangan guna keberhasilan program tersebut prorgam tersebut, apakah terdapat hubungan antara sikap dan motivasi dengan peningkatan berbahasa mereka serta bagaimana mengembangkan sikap dan motivasi mereka tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap dan motivasi siswa kelas 1 MTs PP Al- Mawaddah TP 2013/2014 dalam mengikuti program penguatan kebahasaan; Untuk mengetahui peningkatan ketrampilan berbahasa arab siswa kelas 1 MTs PP Al-Mawaddah TP 2013/2014; Untuk mengetahui Hubungan antara sikap dan motivasi siswa dalam mengikuti program penguatan kebahasaan terhadap peningkatan ketrampilan berbahasa arab siswa kelas 1 MTs PP Al-Mawaddah TP 2013/2014; dan Untuk mengetahui program pengembangan sikap dan motivasi siswa dalam mengikuti program penguatan kebahasaan di PP Al-Mawaddah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan deduktif dan induktif dan analisis product moment.Untuk pengumpulan data digunakan metode observasi, angket, dokumenter, dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah bahwa siswa kelas satu MTs PP Al-Mawaddah TP 2013/2014 memiliki sikap positif dan motivasi yang kuat dalam mengikuti program penguatan kebahasaan; bahwa peningkatan kemampuan Bahasa Arab mereka baik; bahwa terdapat hubungan yang kuat antara sikap dan motivasi dalam mengikuti program penguatan kebahasaan dengan peningkatan kemampuan Berbahasa Arab mereka dan bahwa PP Al-Mawaddah telah mengadakan upaya pengembangan sikap dan motivasi terhadap program penguatan kebahasaan.

مستخلص البحث

زلفى سورياتي، تينا. 2014. العلاقة بين مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة

على تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصف الأول بالمعهد المؤتة الإسلامي للبنات جوفير جيتس

فونوروغو (بحث تطويري). بحث العلمي. المشرفة: الدكتورة إني فورواتي الماجستير.

الكلمة المفتاحية : المواقف ودوافع، تنمية مهارة اللغة العربية، تطوير

إن هذا البحث يدور حول علاقة بين مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة على تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصف الأول بالمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات جوفير جيتس فونوروغو (بحث تطويري)

وهذا البحث يقوم على أساس آراء بعض المفكرين بأن المواقف والدوافع مهتمتان في الدراسة لأن المواقف هو أمر أساسي لتوجيه الشخص على التصوّف في مواجهة كلّ كائن. أما الدوافع فهي أشياء تسبّب بها وجود روح العمل لتحقيق الأهداف.

تشجع اللغة برنامج مهمّ في المعهد الموقّعة الإسلامي للبنات لتنمية مهارة اللغة العربية الطالبات الذي نجح معتمداً على محاولات ظامن الأمر في تطوير مواقف الإيجابي ودوافع القوية للطالبات. والأسئلة البحث في تلك البحث هي كيف مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات جوفير جيتس فونوروغو السنة الدراسية 2014/2013؟، كيف تنمية مهارة اللغة العربية الطالبات الموقّعة الصفّ الأول بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات جوفير جيتس فونوروغو السنة الدراسية 2014/2013؟، هل العلاقة بين مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة على تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصفّ الأول المدرسة بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات جوفير جيتس فونوروغو السنة الدراسية 2014/2013م؟، كيف تطوير مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات؟

يعمل هذا البحث لمعرفة مواقف ودوافع الطالبات الصفّ الأول بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات 2014/2013 في إتباع برنامج تشجيع اللغة ومعرفة تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصفّ الأول بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات جوفير جيتس فونوروغو السنة الدراسية 2014/2013 م ، معرفة علاقة بين مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة على تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصفّ الأول بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات جوفير جيتس فونوروغو السنة الدراسية 2014/2013 م ، تطوير مواقف ودوافع الطالبات في إتباع البرنامج تشجيع اللغة بمعهد الموقّعة الإسلامي للبنات.

هذه الدراسة من الاستنتاجات النوعية باستخدام المنهج الاستنباطي والاستقرائي. والأساليب المستخدمة هي الملاحظة والاستبيانات وجمع الوثائق والمقابلة الشخصية. أما النتائج من هذا البحث كالبيان الآتي

أولاً، طالبات الصف الأول بمعهد المودة الإسلامي للبنات لهنّ مواقف الإيجابية ودوافع القوية في إتباع برنامج تشجيع اللغة. ثانياً، تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصفّ الأول بمعهد المودة الإسلامي للبنات جيّدة، ثالثاً، هناك علاقة بين مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج اللغة على تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصفّ الأول بمعهد المودة الإسلامي للبنات، رابعاً، أجرى معهد المودة الإسلامي للبنات برنامجين اثنان لتنمية مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة وهي برنامجيومي يعني اعتيادي لغة الأعجمية العربية وإنجليزية وبرنامج عامي وهي معرض اللغة المحتوى المسابقة اللغة