

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

- بناء على قضايا البحث التي ذكرتها الباحثة في الباب الأول واعتمادا على البيانات التي تم عرضها وتحليلها فتستطيع الباحثة أن تستخلص منها أمورا تصبح نتائج لهذا البحث وجوبا لقضاياها، وهذه النتائج هي:
1. طالبات الصف الأول بمعهد الموقّة الإسلامي للبنات لهنّ مواقف الإيجابية ودوافع القوية في إتباع برنامج تشجيع اللغة. وهنّ يشغفن تلك البرنامج بحضورهنّ مبكّرات دون غائبات. ويعملن الواجبات مسؤولة كافية دون لنيل هديّة أو تجميدة من الناس. تأييدا للحسب الإحصائي أنّ من 76 عينات 53,94 % أو 41 طالبة يحصلن بنتيجة 8 من الإستیبان مواقف الذي وّزع إلى الطالبات. و 69,73 % أو 53 طالبة يحصلن بنتيجة 8 من الإستیبان دوافع الذي وّزع إلى الطالبات.
  2. تنمية مهارة اللغة العربية للطالبات في الصفّ الأول بمعهد الموقّة الإسلامي للبنات جيّدّة. هنّ يستطعن أن يتكلّمن عربية فاصحة ونتيجة دراستهنّ العربية جيّدّة أيضا. تأييدا للحسب الإحصائي أنّ من 76 عينات 63 طالبة يحصلن نتيجة 8 و 9 وباقيهنّ يحصلن بنتيجة 7.
  3. هناك علاقة بين مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج اللغة على تنمية مهارة اللغة العربية لطالبات الصفّ الأول بمعهد الموقّة الإسلامي للبنات. تأييدا للحسب الإحصائي أنّ  $rx1y = 0,74$  أي  $x1$  له علاقة قوية  $y1$ .  $rx2y = 0,71$  أي  $x2$  له علاقة قوية  $y$ .
  4. أجرى معهد الموقّة الإسلامي للبنات برنامجين اثنان لتنمية مواقف ودوافع الطالبات في إتباع برنامج تشجيع اللغة وهي برنامج يومي يعني اعتيادي لغة الأعجمي عربية وإنجليزية و برنامج عامي منها مسابقة الخطابة بثلاث لغات (العربية والإنجليزية والإندونيسية) والمسابقة في المناقشة باللغة العربية والإنجليزية وقصائد باستخدام لغة أجنبية (العربية

والإنجليزية) واستعراض التمثيل من قصص في المطالعة ومسابقة ملكة جمال اللغة من كل مرحلة.

### ب. التوصيات

بناءً على النتائج التي استخرجناه في هذا البحث ، يمكنني توصية الأمور التالية :

#### 1. لرئيس المدرسة الثانوية

1. إعادة النظر إلى عملية برامج تشجيع اللغة بشكل مستمر ليكون ذلك تهتم المدابر والأستاذات بوظفتهم واجتهدت الطالبات في تعلم اللغة العربية.
2. لمدرسة اللغة العربية ومدبرة مجلس إشراف اللغة:
- الرجاء الى مدرسة اللغة العربية ومدبرة مجلس الإشراف اللغة الإهتمام بالأمور التالية:

- أ. عدم الإهمال في تعديده واجتهدت اللازمة في تدريب وتعليم الطالبات.
- ب. تنمية معاملة الطالبات للتعرف على أحوالهن النفسية من الدوافع والمواقف.
- ج. إعطاء الدفعة على الطالبات ليكن ذات تفكير إيجابي حول أهمية برنامج تشجيع اللغة للطالبات وأن تقوم بتشجيعهن في التمكن وتكلم اللغة العربية
- د. دوام التعلم وتنمية النفسي لتصميم التدريس ولتكوين مواقف الطالبات إيجابيا ودوافعهن قويا في متابعة الدروس والبرامج المكتوبة.

#### 3. لطالبات المعهد

بناء على ما شاهدته الباحثة في أحوالهن تجب على الطالبات :

- أ. أن تقمن بتنمية أنفسهن في تدقيق اللغة العربية.
- بأن تقمن باجتناوب مايسبب إلى الكسل والسامة في التعلم اللغة العربية

