

## ABSTRAK

Muhammad Saiful Bahri, 2013. Penggunaan Film Kartun Dalam Pengajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengar di STIT (Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah) *Uluwiyah* Mojokerto (Studi Eksperimen).

---

Kata Kunci : Film Kartun, Kemampuan Mendengar

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah: Sejauh mana keefektifan penggunaan film kartun dalam pembelajaran kemampuan mendengar mendengar mahasiswa semester dua di STIT Uluwiyah Mojokerto?

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui keefektifan penggunaan film kartun dalam pembelajaran kemampuan mendengar bagi mahasiswa mendengar mahasiswa semester dua di STIT Uluwiyah Mojokerto.

Penelitian ini adalah penelitian dengan prosedur eksperimen, di mana peneliti mendesain Pre-Test dan Post-Test terhadap dua kelompok (Eksperimen dan Kontrol). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester dua dan sumber datanya adalah guru dan siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, pengamatan dan tes.

Dengan demikian, temuan baru yang dapat disumbangkan dari hasil penelitian ini bahwa penggunaan media pembelajaran menggunakan film kartun ternyata sangat efektif, karena dalam pengajarannya membiasakan peserta didik untuk mendengarkan Bahasa Arab dari pengucap aslinyaserta didukung dengan gambar bercerita yang menarik sehingga menjadikan peserta didik tidak bosan. Tetapi, penggunaan media pembelajaran ini juga memiliki nilai negatif dikarenakan dibutuhkan guru yang komunikatif dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar.