

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

أ- نتائج البحث

بعد تجريب صورة متحركة في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الاستماع في المدرسة العالية في علم التربية "علوية" بموجوكرطو، قد وصل الباحث إلى الاستنتاج الأخير واستخلصه كما يلي:

- 1- اعتماد على النتائج التي حصل عليها المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدي قد وجد بينهما فرق حقيقي وتعزى إلى أثر المتغير التجريبي. لذلك أن استخدام صورة متحركة فعال لترقية مهارة الاستماع.
- 2- إن استخدام صورة متحركة يظهر فعاليته وتبين تفوقه من عدم استخدام لدى المجموعة الضابطة. لذلك أن استخدام صورة متحركة مناسب للتطبيق في تعليم اللغة العربية خصوصا في مهارة الاستماع.

ب- توصيات البحث

انطلاقا من نتائج البحث يرى الباحث ضرورة تقديم التوصيات كما يلي:

- 1- أن يهتم المدرس باستخدام صورة متحركة عند تعليم اللغة العربية وفي مهارة الاستماع على وجه خاص، لكي ينال الطلبة خبرات الاستماع إلى الكلام الصحيح ويتكلمون أو يكتبون اللغة العربية بشكل صحيح.
- 2- أن يكثر المدرس تدريب الطلاب في الاستماع وممارسة اللغة العربية باستخدام صورة متحركة.
- 3- أن يستخدم المدرس الطرائق والوسائل المتنوعة عند تعليم اللغة العربية.
- 4- زيادة الحصص الإضافية لتعليم مهارة الاستماع لدى طلاب المدرسة.

5- أن يزود المدرس ويختار المواد التعليمية المناسبة لتعليم مهارة الاستماع من شبكة الدولية مثلا أو من القرص المناسب بها.

ج- مقترحات البحث

بناء على نتائج البحث يقدم الباحث المقترحات التالية :

- 1- إعداد المواد التعليمية المتنوعة لتعليم مهارة الاستماع لطلاب المدرسة العليا في علم التربية "علوية" بموجوكرطو حتى يمكن أن يستفيدوا معلم اللغة في استخدام صورة متحركة.
- 2- يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مرجعا من المراجع لكتابة البحث العلمي المتعلق بهذا الموضوع لغيرها من الباحثين.
- 3- على الباحث الآخرين أن يطوروا هذا البحث، مثلا عن الوسائل التعليمية الأخرى التي يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية لمهارة الاستماع أو عن المواد التعليمية فيها.